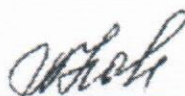


«Согласовано»



Л.Н. Ковешникова,
директор Департамента
образования и молодежной
политики Ханты – Мансийского
автономного округа - Югры

**Публичный отчет
об исполнении плана мероприятий об исключении излишней отчетности
в работе педагогов.**

Во исполнение поручения по снижению административной нагрузки на образовательные организации, в том числе путем сокращения контрольно – надзорных мероприятий по уменьшению нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчетности образовательных организаций, в целях создания условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных организациях в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре:

- издано распоряжение Правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 05 февраля 2016 года № 41-рп «О плане мероприятий по исключению излишней отчетности в работе педагогов»;

- сформирована межведомственная рабочая группа по вопросам исключения излишней отчетности в работе общеобразовательных организаций и педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в состав которой вошли органы исполнительной власти и контрольно – надзорной деятельности.

В феврале 2016 года проведен входной мониторинг с целью выявления дублирующих и излишних данных в образовательных организациях автономного округа, который выявил количественные и качественные показатели запрашиваемой информации и содержание отчетов.

Количественный показатель, запрашиваемой информации и отчетов в разрезе муниципальных образовательных организаций автономного округа варьировался от 27 до 43 за учебный год, из них предоставлялись педагогами от 14 до 18, при этом запрашиваемая информация:

частично дублировалась в запросах различных ведомственных структур и внутри образовательных организаций;

75 % отчетов формировались на бумажных носителях без учета возможности информационно-электронных ресурсов;

не соответствовала требованиям действующего законодательства (имели место запросы отчетов в соответствии с утратившими силу нормативными правовыми документами).

По итогам рассмотрения результатов мониторинга членами межведомственной рабочей группы принято решение о необходимости

формирования единого типового перечня информации, отчетов, запрашиваемых из образовательных организаций автономного округа.

На основании представленных предложений членов рабочей группы, педагогов, заключений экспертных групп педагогов, требований действующего законодательства в сфере образования и информационно-электронных ресурсных возможностей АИАС «Регион.Контингент» Департаментом образования и молодежной политики сформирован типовой перечень информации, запрашиваемой из образовательных организаций автономного округа, в том числе через АИАС «Регион.Контингент» (далее - типовой перечень).

Типовым перечнем установлено количество запрашиваемых отчетов и периодичность предоставления статистической информации по внешним запросам для всех групп. Все отчеты, представленные в типовом перечне и 85 % информационных запросов, формируются и конструируются по средствам информации, внесенной АИАС «Регион.Контингент» автоматически за указанные периоды деятельности педагогов, специалистов.

Сформированный типовой перечень прошел публичное обсуждение, в котором приняли участие педагогические экспертные сообщества, в состав которых вошли 16502 педагога из всех муниципальных образований автономного округа.

По итогам публичного обсуждения приказами Департамента образования и молодежной политики автономного округа утверждены:

1. Типовой перечень (приказ № 264 от 29 февраля 2016 года);
2. Регламент деятельности педагога по ведению отчетной документации на электронных и бумажных носителях с учетом требований профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказ № 193 от 16.02.2016);

3. Кроме того, межведомственной рабочей группой принято решение о внедрении проекта «Бережливое образование» и реализации технологии «Бережливое производство» в деятельность административно – управленческого персонала и педагогических работников пилотных образовательных организаций в муниципальных образованиях Ханты – Мансийского автономного округа - Югры: г.Урай, г.Нижневартовск, г. Сургут, г. Ханты – Мансийск, Сургутский район, Октябрьский район (приказ № 192 от 16.02.2016 г.). Основа технологии «Бережливое производство» была построена на Кайдзен технологии, то есть непрерывного улучшения, которое строится на комплексной концепции, охватывающей философию, теорию и инструменты менеджмента, позволяющая достичь преимущества в оптимизации ресурсных затрат по сокращению публичной отчетности и снижению административной нагрузки на педагогов и контрольно- надзорных мероприятий.

4. 08 – 09 сентября 2016 года в г. Сургуте прошел обучающий семинар по основам «Бережливого образования», в рамках проекта «Бережливый регион». Общее количество участников семинара составило – 88 человек. По

итогах обучающего семинара всем участникам были выданы сертификаты участников. В ходе семинара были рассмотрены вопросы:

- «бережливое» управление финансами организации;
- «бережливое» управление материально-техническими ресурсами организации;
- «бережливое» управление кадровыми ресурсами организации;
- технология «бережливое производство» в обеспечении эффективности образовательного процесса на уровне образовательной организации;
- технология «бережливое производство» в обеспечении эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уровне образовательной организации;
- современная электронная образовательная среда;
- организация и реализация внешних взаимодействий образовательной организации с использованием методов «бережливого» управления.

5. В период с апреля по сентябрь 2016 года проведены обучающие семинары для руководителей муниципальных органов управления образования, руководителей образовательных организаций по использованию и ресурсным возможностям формирования, конструирования и методов получения информации по средствам АИАС «Регион.Контингент».

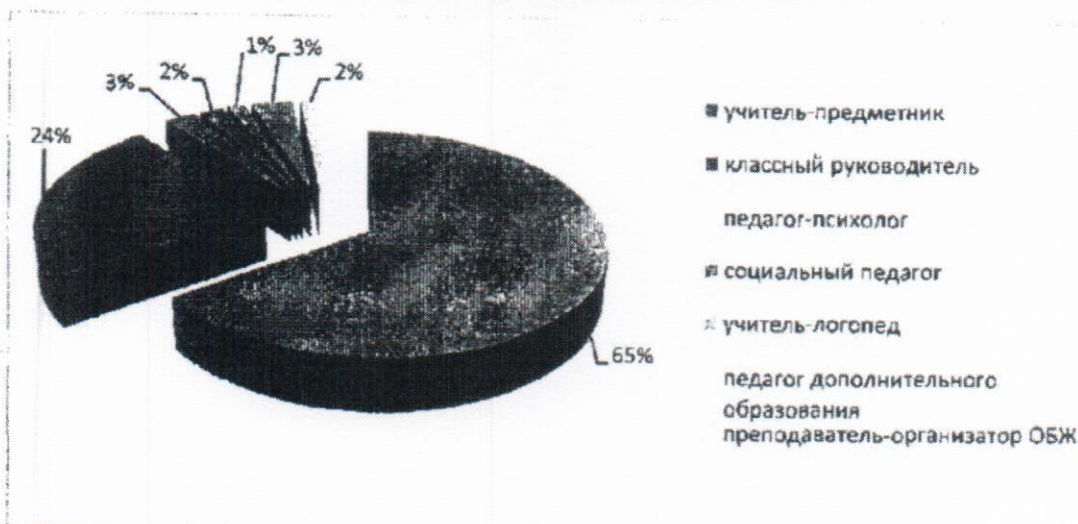
6. В рамках пилотного проекта членами межведомственной рабочей группы был протестирован электронный продукт информационно-аналитической системы «Регион.Контингент» на предмет возможности конструирования, формирования и получения отчетов по внешним и внутренним запросам, из утвержденного перечня отчетов в автоматическом режиме.

По итогам контрольного тестирования члены межведомственной рабочей группы и педагогические экспертные сообщества отметили, что введение утвержденного типового перечня позволило систематизировать информацию и сократить количество контрольно-надзорных мероприятий, проводимых по отношению к деятельности образовательных организаций и педагогов, а также снизить административную нагрузку на педагогов на 87%.

В целях обеспечения объективности в оценке эффективности принимаемых мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогов и исполнения приказа Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 08.02.2016 № 161 «Об утверждении плана мероприятий по реализации распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного - Югры № 41-рп от 5 февраля 2016 года «О плане мероприятий по исключению излишней отчетности в работе педагогов» проведен мониторинг в форме онлайн-тестирования, далее – тестирование.

Всего в тестировании приняло участие 5462 педагогических работников общеобразовательных организаций, что составило 36,4% от общей численности педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, из них: учителя-предметники составили 65%, классные руководители - 24%, 3% и менее – педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, преподаватели организаторы ОБЖ, учителя-логопеды.

Участники анкетирования по функциональным группам



По результатам тестирования высокий уровень участников отмечается из следующих муниципальных образований: г.Радужный (88,5%), г.Покачи (80,6%), Сургутского района (65,8%), Белоярского района (58,2%), низкий уровень участников в тестировании наблюдается: г.Нефтеюганск (4,1%), г.Лангепас (8%), г.Мегион (10,5%), г.Нижневартовск (12,5%)

При этом необходимо принять во внимание, что основа итоговых результатов анкетирования по округу (42,9%) сформирована из ответов педагогов г.Сургута (27,7%), Сургутского района (15,2%)

На вопрос «Перечень отчетов, который вы предоставляете администрации общеобразовательной организации, регламентирован должностными обязанностями» 93% участников ответило «да», 7% «нет»

Перечень отчетов, предоставляемый администрации общеобразовательной организации, регламентирован должностными обязанностями



Должностные обязанности учителя предусматривают ведение контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Опрос показал, что 100% педагогов ведет классный журнал в электронном виде.

Утверждение типового перечня информации, запрашиваемой из образовательных организаций, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, через АИАС "Регион. Контингент", позволило перевести в электронный вид до 80% объема информации, характеризующей систему образования. По итогам on-line анкетирования педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций высказали предложения, требующие решения по оптимизации педагогической отчетности в части доработки отдельных форм отчетов в АИАС "Регион Континент".

По состоянию на 01.09.2016 года с учетом представленной Министерством образования и науки Российской Федерации методики первичной выверки данных разработаны и доступны для пользователей 10 новых форм отчетов:

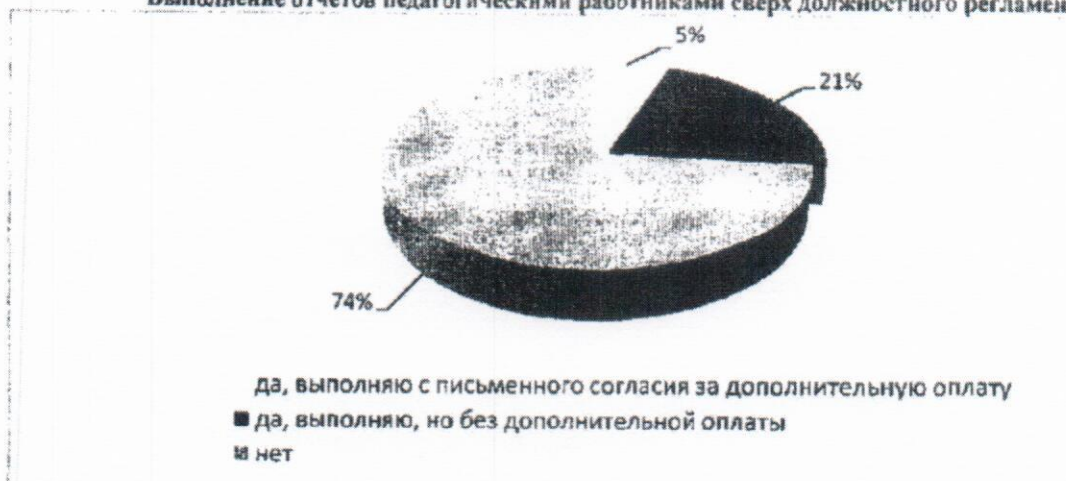
1. отчет по выверке данных;
 - 1.1. оценка заполненности атрибутов персон и организаций;
 - 1.2. проверка на наличие дублей персон (обучающихся), организаций;
 - 1.3. охват несовершеннолетних;
 - 1.4. охват дошкольного образования;
 - 1.5. охват обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования (по классам, по возрасту);
 - 1.6. охват дополнительного образования;
 - 1.7. оценка охвата организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 1.8. охват организаций начального, основного и среднего общего образования;

- 1.9. охват организаций дополнительного образования детей;
2. отчет по заполнению данных (по организации, по обучающимся);
3. динамика изменения количества обучающихся с девиантным поведением;
4. динамика изменения количества детей, не приступивших к обучению;
5. обучающиеся, не приступившие к занятиям;
6. динамика изменения количества обучающихся из неблагополучных семей;
7. динамика изменения количества обучающихся в регионе с разбивкой по типам организаций;
8. список сотрудников, подлежащих аттестации в текущем году;
9. итоги успеваемости, сводная ведомость успеваемости;
10. структура контингента.

Введение данных отчетных форм позволяют формировать данные по контингенту обучающихся, контролировать полноту сведений, качества обучения и пропуски занятий.

Результаты мониторинга показали, что 74% участников анкетирования исполняют обязанности в рамках должностного регламента, 5% участников ответили, что выполняют отчеты сверх должностных обязанностей за дополнительную плату. Сохраняется высокий процент (13%) педагогических работников, которые выполняют отчеты сверх должностного регламента без оплаты

Выполнение отчетов педагогическими работниками сверх должностного регламента



Эффективность принимаемых мер по снижению бюрократической отчетности показала, что 87% респондентов подтвердили действенность принятых мер по снижению педагогической отчетности, 3% отрицают, а 10% участников отметили показатель «затрудняюсь ответить». При этом 4752 опрошенных из 5462 (или 87%) считают, что введение типового перечня информации и отчетов, запрашиваемых из образовательных организаций, является эффективной мерой по снижению педагогической отчетности.

Результаты тестирования педагогических работников, подтвердивших эффективность принятых мер по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, составили 87%.

Следует отметить, что введение типового перечня информации и отчетов, запрашиваемых из образовательных организаций, является эффективной мерой по снижению педагогической отчетности.

Исполнение плана мероприятий об исключении излишней отчетности позволило снизить административную нагрузку на образовательные организации, в том числе путем сокращения контрольно – надзорных мероприятий по уменьшению нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации.

Составовано. *Лаш*
Синь

АВ