

**Межведомственная рабочая группа по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов**

**ПРОТОКОЛ**

от 26 июня 2020 года  
г. Ханты-Мансийск

№ 2

**Председательствовал:**

**Конкина Татьяна Владимировна** – председатель межведомственной рабочей группы, заместитель главы по социальным вопросам, председатель комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района

**Присутствовали:**

**Чанышева Татьяна Владимировна** – начальник отдела общего образования комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, секретарь межведомственной рабочей группы (по согласованию)

**Короткова Екатерина Борисовна** – исполняющий обязанности директора муниципального казенного учреждения Ханты-Мансийского района «Комитет по культуре, спорту и социальной политике»

**Завтур Мария Александровна** – директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

**Юдина Наталья Алексеевна** – врач-педиатр бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская районная больница» (по согласованию)

**Смирнова Екатерина Александровна** – врач-психиатр бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница»

- Краско Мария Геннадьевна** – заместитель директора бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения» (по согласованию)
- Нестерова Ольга Владимировна** – заместитель директора казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский центр занятости населения» (по согласованию).

### **Повестка дня:**

**1. Отчеты должностных лиц и руководителей учреждений и организаций по вопросам, связанным с выполнением индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации (23 индивидуальных маршрутов: 10 индивидуальных маршрутов детей с РАС; 23 индивидуальных маршрутов детей с ментальными нарушениями).**

---

(Юдина Н.А., Чанышева Т.В., Короткова Е.Б., Смирнова Е.А.)

### **РЕШИЛИ:**

1.1 Отчеты должностных лиц и руководителей учреждений и организаций по вопросам, связанным с выполнением индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с РАС и другими ментальными нарушениями принять к сведению.

Во всех образовательных организациях Ханты-Мансийского района района для данной категории детей созданы специальные условия для получения образования:

- разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК Ханты-Мансийского района, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.
- разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты ребенка с РАС по оказанию комплексной помощи детям с РАС, в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК Ханты-Мансийского района и индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.
- педагогами реализуется комплексная психолого-педагогическая помощь детям с РАС с использованием современных и эффективных

методик. (Методы психолого-педагогической коррекции: логопедическая коррекция нарушений развития детей с РАС, продуктивная деятельность, терапия ежедневной жизнью, музыкальная терапия, игровая терапия, эмоционально-уровневый подход, сенсорная интеграция, работа с семьей и окружением ребенка).

- в образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия, иная учебная литература, дидактические материалы, а также специальные технические средства обучения индивидуального пользования, адаптированные для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

- для организации медико-социального сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями в учреждениях создана доступная среда. Образовательные организации оснащены специализированным оборудованием:

- с целью развития двигательной активности: велотренажеры, наборы мячей, мягкие игровые модули, мини-степ;

- для тренировки мелкой моторики пальцев рук: тактильные наборы, змейки, панно на липучках, мозаика, пазлы;

- для развития зрительного восприятия: зрительные тренажеры, наборы игр;

- для развития слухового восприятия: звуковые и музыкальные игрушки;

- для развития познавательных процессов используются обучающие наборы цифр, букв, конструкторы, наборы игр для театрализации).

## **2. Об осуществлении мониторинга эффективности реализации индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов (с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями)**

---

(Т.В.Чанышева)

### **РЕШИЛИ:**

2.1 Считать индивидуальные маршруты на отчетную дату 26.06.2020 по мероприятиям:

- медицинской реабилитации или абилитации выполненными в полном объеме;
- психолого-педагогической реабилитации или абилитации выполненными в полном объеме;

- социальной реабилитации или абилитации выполненными в полном объеме.

3. О подготовке документов к участию Ханты-Мансийского района в региональном конкурсе «Лучшее муниципальное образование по предоставлению комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями» и «Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с РАС и другими ментальными нарушениями».

---

(Т.В.Конкина)

**РЕШИЛИ:**

1. Принять участие в региональном конкурсе «Лучшее муниципальное образование по предоставлению комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями» и «Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с РАС и другими ментальными нарушениями».

2. Т.В.Чанышевой, начальнику отдела общего образования комитета по образованию, подготовить и направить заявку на участие в Конкурсе в срок до 30.08.2020.

3. Рабочей группе подготовить пакет документов в срок до 15.09.2020.

Председатель рабочей группы



Т.В.Конкина

Секретарь



Т.В.Чанышева