

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа имени Юрия Юрьевича Ахметшина п.
Кирпичный»**

«Утверждаю»

Директор МКОУ ХМР

«СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина

п.Кирпичный»

Шайснер Т.А.

Приказ №81-О от 10.04.2024

г.



**Программа летнего лагеря «Каникулы»
с дневным пребыванием детей**

п. Кирпичный 2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа летнего лагеря «Каникулы» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ ХМР «СОШ имени Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Разработчик программы	Суворова Е.А., Образцова О.В.
6.	Участники программы	Дети 6-10 лет в количестве 10 человек
7.	Срок реализации программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (смена- 21 день)
8.	Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
9.	Название организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Юрия Юрьевича Ахметшина п. Кирпичный»

Содержание программы

Информационная карта программы _____	2
Содержание программы _____	3
Пояснительная записка: _____	4-7
а) Цели, задачи _____	4
б) Срок реализации программы _____	5
в) Формы и методы реализации программы _____	5
г) Принципы при планировании и проведении летней площадки _____	5
д) Тип программы _____	5
е) Направленность программы _____	5
Механизм реализации программы _____	5-6
Материально- техническое обеспечение _____	6-7
Кадровое обеспечение _____	7
Показатели результативности реализации программы _____	7
План мероприятий летнего лагеря «Каникулы» _____	8-12
Список литературы _____	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки. Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

конвенцией ООН о правах ребёнка;

конституцией РФ;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года

федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;

трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;

Положение о лагере дневного пребывания

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;

укрепление навыков здорового образа жизни;

формирование навыков общения и толерантности;

расширение и углубление знаний детей о родном городе, посёлке, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 10 лет.

Предельная наполняемость площадки:

для обучающихся 1-4 классов – не более 10 детей,

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов:

- заявления от родителей,
- медицинского полиса,
- свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Июнь 2024 года, 21 день, суббота и воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- Родительские собрания с целью мониторинга занятости обучающихся в летний период (анкетирование родителей и обучающихся);
- Подготовка материально-технической базы ОУ;
- Детальная проработка всех положений Программы, разработка сценариев и подпрограмм всех мероприятий, соревнований, конкурсов.
- Подбор кадров для работы в лагере, заключение договоров, распределение обязанностей.
- Приобретение медикаментов, спортивного инвентаря, хозяйственных товаров.

- Проведение инструктивных совещаний с составом лагеря.
- Анкетирование детей, желающих стать воспитанником лагеря, отбор и составление списков, сбор всех необходимых документов.

Готовность всей документации лагеря- 15 мая 2024 г.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

Место нахождения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Посёлковая библиотека	Праздничные мероприятия	Материальная база	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар
Комната гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Сельский дом	Праздничные мероприятия	Материальная база школы, клуба	Воспитатели, клубные работники

Режим дня

9.00 – приём детей

9.30 – зарядка

10.00- завтрак

10. 10 - мероприятие, согласно календарному плану работы лагеря

11.00- игры, беседы

13.00 - обед

13.30 – занятия в кружках

14.20 – 14.30 – линейка, итоги дня.

Программа основана на педагогических принципах:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
 - Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
 - Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
 - Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
 - Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.
- Принцип гуманизации отношений уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга;

Кадровое обеспечение

В реализации проекта участвуют:

Педагоги начальной школы

Педагог дополнительного образования;

Инструктор по физической культуре

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

Показатели результативности реализации программы:

1. Данная программа позволит обучающимся МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный» отдохнуть, укрепить здоровье, обеспечит условия для творческого развития личности ребенка, развивать познания обучающихся о законах здорового образа жизни, профилактика вредных наклонностей;
2. Ежедневно на прогулочной площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.
3. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из пластилина, солёного теста, аппликации, рисуя на различные темы.
- 4.Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.
- 5.Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.
- 6.Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, у них повысится заинтересованность в регулярном посещении оздоровительного лагеря.

ПЛАН
мероприятий летнего лагеря
«КАНИКУЛЫ» с дневным пребыванием детей
на июнь 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Краткое описание
Модуль «<u>Будущее России. Ключевые мероприятия</u>»			
1	<p style="text-align: center;">День защиты детей. Открытие летнего лагеря «Каникулы»</p> <p>Церемония подъёма государственного флага РФ, Исполнение гимна.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж – правила поведения на площадке. 2. Конкурс «Эмблема, девиз «Каникулы». 3. Концерт «Детство прекрасная пора». 4. Спортивная эстафета «Весёлый мяч». 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» 	1 день 03.06. 2024	<p>День Защиты детей- это праздник, который помогает детям осознать свою значимость в обществе. Он направлен на то, чтобы дети чувствовали себя защищенными, смогли понять свои права, а также на то, чтобы взрослые понимали, как важно беречь детей и защищать их от всех форм насилия. Разучивание новых песен, весёлые игры и эстафеты, рисование на асфальте цветными мелками на тему : « Счастливое детство»</p>
2	<p style="text-align: center;">День Родного края</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная беседа «Сторона родная - русская земля». 2. Конкурс детского творчества «Народные промыслы». 3. Конкурс «Старинные русские народные пословицы». 4. Русские народные игры «Делу время - потехе час» 5. Смотр - конкурс «Коса - девичья краса». 6. Выставка детских рисунков «Ты - Россия, ты - наша Родина».. 	2 день 04.06. 2024г.	<p>игра-викторина о родном крае.</p> <p>игра с разучиванием русских народных игр, песен, закличек и др.</p> <p>состязание мальчиков в силе и ловкости, с использованием народных игр</p>
3	<p style="text-align: center;">Дружат дети всей Земли»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«В мире интересного» 2.«Мы за чаем не скучаем» - конкурсная программа познакомит детей с особенностями русской народной кухни. 3.«Дивы былинные» 4. Спортивная эстафета «Я + ТЫ = МЫ» 	3 день 05.06. 2024	<p>Мероприятие "Дружат дети всей Земли" призвано раскрыть личностную и социальную значимость дружбы, воспитать нравственные качества учащихся, развивать эмоционально-нравственную отзывчивость.</p> <p>выставка книг и детских рисунков по теме мероприятия, плакаты с пословицами о дружбе, альбом с портретами одноклассников, «цветок дружбы», аудиозапись песни Б. Окуджавы «Пожелания друзьям».</p>
4	День русского языка « Знатоки творчества	4 день	Тематический уголок,

	А.С.Пушкина» 1.Беседы («История русского языка», «Любовь к языку – это любовь к Родине»); 2.Викторины « По следам героев пушкинских сказок» 3. Посещение сельской библиотеки: заочное путешествие «Русский язык в мире», 4. Игра-путешествие «У лукоморья дуб зелёный....»	06.06.2024	оснащенный наглядно-познавательной информацией по теме (коллаж с фотографиями мест и достопримечательностей Болдино, выставка иллюстрированных книг со сказками Пушкина, портреты А.С. Пушкина, работ. Кипренского, Тропинина; конверты с заданием – два с набором букв для складывания слов СКАЗКИ и ПУШКИН; шесть конвертов с разрезными картинками, иллюстрациями И. Билибина к сказкам Пушкина; наборы дубовых листьев из зеленого и золотого картона; изображение дуба без листьев на формате А4; распечатанные раскраски по сказкам для поощрения участников викторины.
5	Ярмарка идей. 1.Эстафета «Тропой туриста». 2.Трудовой десант. 3.Минутка здоровья: «Значение режима дня» 4Праздник Дружбы и Солнца «Чтобы солнышко светило, чтоб на всех его хватило»	5 день 07.06.2024	Знакомство с народным фольклором, традициями и культурой русского народа; Расширение кругозора у детей, привитие интереса школьников к русской истории и культуре; Создание дополнительных условий для двигательной активности ребят
6	День экологии. 1.Литературная композиция «Прошу прощения, природ 2.Спортивная игра «По экологической тропе». 3.Викторина «Цветик-семицветик». 4.Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 5.Подвижные игры на воздухе.	6 день 10.06.2024	В ходе мероприятий ребята узнают, что такое экология, как нужно беречь природу и её ресурсы, какое влияние человек оказывает на окружающую среду и что нужно делать для того, чтобы сохранить наш общий дом - планету Земля.
7	День России. 1. Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия» 2. Викторина «Родина моя» 3. Конкурс на лучшего чтеца «Стихи о Родине». 4. Экскурсия в краеведческий школьный музей.	7 день 11.06.2024	Познакомить детей с праздником День России, воспитание в духе возрождения духовно-культурных традиций России; воспитание патриотического отношения к своей стране через стихотворения и изучения материалов из краеведческого музея посёлка; формирование основы толерантного отношения друг к другу.
Модуль «Отрядная работа.КТД»			
8	День творчества 1.Фестиваль народных умельцев «Праздник	8день 13.06.2024	Раскрыть как можно глубже способности детей, дать

	<p>красок» (мастер- классы);</p> <p>2.Выставка «Природа и фантазия»</p> <p>3. Фотосессия «Как нам вместе хорошо».</p> <p>4.Игры по интересам.</p>		<p>возможность каждому ребенку проявить смекалку, сообразительность, раскрепоститься; развивать фантазию, воображение, а также сплотиться, ощутить чувство локтя.</p> <p>На организационной линейке каждый отряд получает свой маршрутный лист, где обозначены этапы и куда заносятся баллы. По сигналу все отряды расходятся на этапы, на каждом из которых их ждет задание</p>
9	<p>День сказки.</p> <p>1.Конкурс рисунков «Волшебный мир сказки».</p> <p>2.Конкурсная программа «Поездка в Сказкино».</p> <p>3.Дискотека «Бал в волшебном королевстве» (бал-маскарад).</p> <p>4.Викторина « Лукоморье»</p> <p>5.Эстафета «В поисках волшебного клубка».</p>	<p>9 день 14.06.2024</p>	<p>Литературно-познавательное путешествие по книжной выставке «Волшебный мир сказки». Сказки играют в жизни детей огромную роль. Это удивительный мир волшебства, окутанный таинственностью.</p>
10	<p>День талантов</p> <p>1.Подготовка к празднику «Алло, мы ищем таланты»</p> <p>2.Изготовление моделей одежды для участия в празднике.</p> <p>3.Игровая праздничная программа «Алло, мы ищем таланты»</p>	<p>10 день 17.06.2024</p>	<p>Данные мероприятия помогут детям раскрыть свои способности, развить свой творческий потенциал через актёрское мастерство, ораторское искусство, исполнение частушек и песен.</p>
Модуль «Здоровый образ жизни»			
11	<p>День спорта.</p> <p>1.Спортивная игра «Здоровье, ты и твои друзья».</p> <p>2.Минутка здоровья «Гигиена тела».</p> <p>3.Творческая мастерская «Экологические листовки «Мы за чистый посёлок»</p>	<p>11 день 18.06.2024</p>	<p>Командам будут предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогут проявить свои спортивные, умственные способности. Ребята получат заряд бодрости и хорошее настроение.</p>
12	<p>День здоровья.</p> <p>1.Игровая программа «Мойдодыр».</p> <p>2.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся»</p> <p>3.Веселые старты.</p> <p>4.Спортивные игры «Быстрее, выше, сильнее»</p>	<p>12 день 19.06.2024</p>	<p>Здоровый образ жизни - это не только зарядка, закаливание, занятие спортом, но и здоровое питание. Пропаганда здорового образа жизни, демонстрация противостояния спорта вредным привычкам через организацию спортивно-массовых мероприятий</p>
13	<p>День игры.</p> <p>1. Спортивно - игровая программа «Бюро медвежьих услуг».</p> <p>2. Игровая программа «Животные нашего края».</p>	<p>13 день 20.06.2024</p>	<p>Ребята отправятся в увлекательное путешествие, где им встретятся различные станции: Бюро медвежьих услуг, животные нашего края, братья</p>

	3.Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». 4. Минутка здоровья: «Учимся ухаживать за зубами»		наши меньшие; разучат стихотворения об игрушках; подготовят рассказ-представление своей любимой игрушки.
Модуль «<u>Будущее России.Ключевые мероприятия</u>»			
14	День памяти и скорби. 1.Минутка здоровья «Режим дня в летний период» 2.Митинг на Обелиске Победы, посвящённый Дню памяти и скорби 3.Презентация «Это нельзя забывать!» 4. Подготовка к концерту худ. Самодеятельности	15 день 21.06.2024	Данное мероприятие проводится с целью вспомнить самый трагический день в истории государств, отдать дань уважения воинам и их семьям, принявших на себя первые удары фашистских войск, почтить память всех погибших во время Великой Отечественной войны.
Модуль «<u>Профилактика и безопасность</u>»			
15	День безопасности 1.Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» 2.Конкурс рисунков по ПДД, «Береги мир от огня» 3.Спортивное мероприятие кЗнай правила дорожного движения»	14 день 24.06.2024	Пропаганда и развитие культуры безопасности обучающихся, навыков безопасного поведения, формирование чёткого представления о том, как выглядит опасность и почему она возникает; развитие умения находить решение в сложных ситуациях.
16	День юного пожарного 1.Спортивно - игровая программа «Юные пожарные». 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3.Экскурсия в пожарную часть п. Кирпичный 4. Конкурс рисунков «Огонь - друг, огонь - враг».	16 день 25.06.2024	Игра – путешествие проводится с целью закрепить знание школьниками правил пожарной безопасности.
17	День безопасного интернета 1.Беседа « Я и мои виртуальные друзья» 2. «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» 3. Компьютерная игра для младших школьников «Прогулка через ИнтернетЛес»	17 день 26.06.2024	Обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде. Обучение детей личной и информационной безопасности в Интернете; развитие самоконтроля детей и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам.
Модуль «<u>Организация предметно-эстетической среды</u>»			

18	<p align="center">День молодёжи.</p> <p>1.«Танцуй, пока молодой!» Игровая программа 2.«Мы веселые ребята» –развлекательная программа 3.Велопробег "Летняя перезагрузка".</p>	18 день 27.06.2024	Конкурсно — игровая программа, где будет много оригинальных увлекательных конкурсов и развлечений, игр, много смеха, шуток и юмора в таких конкурсах, как «Поздравление», «Пантомима», «Ха-ха», «Коробка с сюрпризом», «Машинист». Планируется закончить праздник дискотекой.
19	<p align="center">День любви и красоты</p> <p>1.Конкурс рисунков на асфальте «Красота в природе». 2.Игры на наблюдательность и эрудицию «Красота вокруг нас». 3.Беседа «Красота человеческой души (слова)». 4.Литературно - поэтический конкурс «Нежный голос родной природы». 5Конкурсная программа «Мисс - ЛЕТО»</p>	19 день 28.06.2024	Расширить представления обучающихся о красоте, воспитывать в себе лучшие качества, такие как, доброта, вдохновение, радость, красота; Эстетическое отношение к природе, интереса к миру цветов. Ведь цветы- символ непреходящей красоты мира. Они делают нашу жизнь богаче и радостнее.
Модуль «Дополнительное образование»			
20	<p align="center">День семьи</p> <p>1.Конкурс на лучшую семейную стенгазету «Хроники семейных событий» («Как молоды мы были») Конкурс «Семейные традиции». «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому» Выставка прикладного семейного творчества «Рукам - работа, душе - праздник» («Мы делаем сами своими руками»).</p>	20 день 01.07.2024	Формирование семейных ценностей детей через игровую деятельность, создание организационно-педагогических условий формирования у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье; истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности.
21	<p align="center">Заккрытие летнего лагеря «Каникулы»</p> <p>1.Праздничный концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 2.Торжественная линейка с вручением Оскаров. 3.Дискотека.</p>	21 день 02.07.2024	Развитие творческих способностей детей; индивидуальный подход к каждому ребенку; Воспитание коллективизма, умение слушать, видеть способности у другого человека, учить положительно реагировать на успехи других.

Литература

- Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
- Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
- Дополнительные образовательные программы. №5, 2009; №2, 2010; № 5, 2011.
- Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
- Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
- Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. - М.,1983
- Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
- Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.
- Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора.
– Нижний Новгород, 2006.
- Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
- Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 1998.
- Сухин И. Игры с буквами и словами. Шарады. Анаграммы. – М., 1998.