

Положение по осуществлению взаимодействия комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, образовательных организаций, организаций профессионального образования, работодателей по реализации плана по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся и проведению оценки эффективности принимаемых мер, направленных на создание условий для профессионального становления обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
(далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2019 года № 1735 «Об утверждении концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, распоряжением администрации Ханты-Мансийского района от 16 августа 2017 года № 835-р «Об утверждении Комплексного плана по организации профориентационной работы с учащимися образовательных организаций Ханты-Мансийского района».

1.2 Положение включает в себя:

порядок взаимодействия комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, образовательных организаций, организаций профессионального образования, работодателей по реализации плана по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся;

порядок проведения и показатели оценки эффективности принимаемых мер, направленных на создание условий для профессионального становления обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. Порядок взаимодействия комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, образовательных организаций, организаций профессионального образования, работодателей по реализации плана по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся

2.1. Необходимыми условиями взаимодействия является наличие соглашений/договоров с предприятиями, организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

2.2. Для реализации мероприятий Плана по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского района на 2021-2023 годы привлекаются специалисты организаций, в том числе профессиональных образовательных организаций, ответственных за реализацию направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения, в соответствии с заключенными договорами/соглашениями.

2.3. В целях взаимодействия организациями проводится совместная профориентационная работа, в том числе проведение экскурсии «День открытых дверей», профориентационных уроков и бесед и другое.

3. Порядок проведения и показатели оценки эффективности принимаемых мер, направленных на создание условий для профессионального становления обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

3.1. Оценка эффективности принимаемых мер, направленных на создание условий для профессионального становления обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Оценка эффективности) рассматривается на заседании Координационного совета по реализации плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся (далее – Совет).

3.2. Совет рассматривает показатели Оценки эффективности 1 раз в год.

3.3. Показатели Оценки эффективности:

доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения;

доля родителей/законных представителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;

доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;

доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;

охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями профориентационной направленности;

количество заключенных договоров, соглашений между образовательными учреждениями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.

3.4 Оценка эффективности включает в себя комплексный анализ результатов мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, которая направлена на получение информации по всем показателям и обеспечивает динамику изменения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.5. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций:

адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);

рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа

результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены:

обучающимся;

родителям (законным представителям);

руководителю, заместителю и педагогам образовательных учреждений;

руководителю и педагогам муниципальных методических объединений.

3.6. Комплекс мер - мероприятия, направленные на:

формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями (предприятиями), образовательными организациями;

поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

3.7. Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа и также направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

внесение изменений в нормативно-правовые акты муниципальной системы образования;

совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;

реализация муниципальной инновационной деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.8. Оценка эффективности основывается на анализе эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, которая осуществляется на основе результатов мониторинга в течение календарного года, следующего за их принятием.

3.9. Результаты Оценки эффективности подсчитываются в баллах за каждый показатель (от 0 до 5), оформляется решением Совета, которое

принимается на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов. Решение подписывается председателем и секретарем Совета.

3.10. На основании решения Совета издается приказ комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района об оценке эффективности принимаемых мер, направленных на создание условий для профессионального становления обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.