



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении формы отчета о деятельности
психолого-медико-педагогических комиссий по комплексному
психолого-медико-педагогическому обследованию детей
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году

27.04.2024

10-П-858

Ханты-Мансийск

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в целях координации и организационно-методического обеспечения деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2024 году, создания целостной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.2. Форму отчета о деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ЦПМПК), территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ТПМПК), в 2024 году (Приложение 1).

1.3. Структуру аналитической справки по результатам деятельности ЦПМПК в 2024 году (Приложение 2).

2. Директору автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») (В.В. Ключова) предоставить в адрес Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) сводный отчет о деятельности ЦПМПК и ТПМПК за 2024 год не позднее 13 января 2025 года.

3. Руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

3.1. Использовать для подготовки отчета о деятельности ТПМПК формы, утвержденные пунктом 1 настоящего приказа.

3.2. Направить в АУ «Институт развития образования» отчет о деятельности ТПМПК за 2024 год с приложением аналитической справки не позднее 16 декабря 2024 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Приложение 1
к приказу Депобразования и науки Югры
27.04.2024 10-П-858

**Отчет о деятельности психолого-медико-педагогических комиссий
по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию
детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году**

Общие сведения о ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 1

№ п/п	Наименование ЦПМПК / ТПМПК	Почтовый адрес	Телефон	ФИО руководителя ЦПМПК/ТПМПК	Зона обслуживания	Адрес электронной почты	Ссылка на сайт	Характер работы (постоянный/созывной)	График работы

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 2

№ п/п	Приказ об утверждении Положения о ЦПМПК/ТПМПК	Приказ об утверждении и состава ЦПМПК/ТПМПК	Приказ об утверждении графика работы ЦПМПК/ТПМПК	Количество заключенных договоров о сотрудничестве			
				С консилиумами ОО		С медицинскими организациями	С иными организациями (ОВД, соц.защита и др.)
				Количество консилиумов в ОО	Количество заключенных договоров о сотрудничестве		

Состав ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 3

№ п/п	Информация о специалистах, включенных в состав ЦПМПК/ТПМПК	Всего	Руководитель	Учителя	Учителя-дефектологи,	олигофренопед	тифлопелагоги	сурдопедагоги	Педагоги	Социальные	Специалисты медицинского профиля, из	психиатры	неврологи	педиатры	офтальмологи	оториноларинг	ортопеды	Секретари	Методисты
1	Общая численность специалистов, включенных в состав ЦПМПК/ТПМПК *																		
2	Фактически в штате																		
3	Фактически по договорам																		

*В соответствии с распорядительным актом, утверждающим состав ЦПМПК/ТПМПК

Сведения о специалистах ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 4

№ п/п	Специалист ЦПМПК/ТПМПК (Ф.И.О)	Функции, исполняемые в составе ЦПМПК/ТПМПК	Стаж работы в ЦПМПК/ТПМПК	Основное место работы, должность	Образование основное, дополнительное

Сведения о повышении квалификации специалистами ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 5

№ п/п	Наименование курса повышения квалификации	Количество специалистов ЦПМПК/ТПМПК, прошедших курсы повышения квалификации

Количество проведенных заседаний ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 6

Характер заседаний	Количество проведенных заседаний ЦПМПК/ТПМПК
Плановые заседания	
Внеплановые заседания	
Итого	

Общие данные о лицах, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 7

№ п/п	Возраст	Общее количество лиц, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК	Из общего количества лиц, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК			
			Женский пол		Мужской пол	
			Первично	Повторно	Первично	Повторно
1	От 0 до 1 года					
2	1 год					
3	2 года					
4	3 года					
5	4 года					
6	5 лет					
7	6 лет					
8	7 лет					
9	8 лет					
10	9 лет					
11	10 лет					
12	11 лет					
13	12 лет					
14	13 лет					
15	14 лет					
16	15 лет					

17	16 лет					
18	17 лет					
19	18 лет					
20	19 лет					
21	20 лет					
22	21 год					
23	22 года					
24	23 года					
25	Старше 23 лет					
Итого						

Данные о лицах, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК, по уровням образования

Таблица 8

№ п/п	Уровни образования	Количество обследованных лиц
1	Дошкольное образование	
2	Начальное общее образование*	
3	Основное общее образование**	
4	Среднее общее образование***	
5	Среднее профессиональное образование	
6	Высшее образование	
Итого		

Примечание: здесь и далее у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – этапы обучения: дошкольный, школьный (*1-4 классы; **5-9 классы; ***10-12 классы/профессиональное обучение).

Количество лиц разных социальных статусов, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 9

№ п/п	Уровни образования	Общее количество лиц, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК	Из общего количества лиц, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК															
			Лица с ОВЗ	Из общего количества лиц с ОВЗ		Лица с инвалидностью (без ОВЗ)		Дети с нормой развития	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей				Лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера	Лица, недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм (двуязычие))	Лица, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст.42 №273-ФЗ)	Обучающиеся на дому (по справке ВК)	Лица, получающие образования в форме семейного образования/самообразования	Лица, прибывшие из ДНР и ЛНР/иностранные граждане
				Дети-инвалиды	Инвалиды	Дети-инвалиды	Инвалиды		Дети, находящиеся на возмездной опеке, кроме ДДИ	Дети, находящиеся на безвозмездной опеке	ДДИ	ПНИ						
1	Дошкольное образование (0-3 года)																	
2	Дошкольное образование (4-7 лет)																	
3	Начальное общее образование																	
4	Основное общее образование																	
5	Среднее общее образование																	
6	Среднее профессиональное образование																	

7	Высшее образование																
Итого																	

Количество лиц с девиантным (общественно опасным) поведением, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 10

№ п/п	Возраст обследованных лиц	Количество лиц с девиантным поведением, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК	Из них, количество лиц с делинквентным поведением	Из общего количества лиц с девиантным поведением, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК													
				Лица с ОВЗ	Из количества лиц с ОВЗ	Лица с инвалидностью (без ОВЗ)	Дети с нормой развития	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей				Лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера	Лица, недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм (двухязычие))	Лица, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст. 42 №273-ФЗ)	Обучающиеся на дому (по справке ВК)	Дети, получающие образование в форме семейного образования/самообразования	Лица, прибывшие из ДНР и ЛНР/иностранные граждане
					Лица с ОВЗ и инвалидностью			Дети, находящиеся на возмездной опеке, кроме ДДИ	Дети, находящиеся на безвозмездной опеке	ДДИ	ПНИ						
1	От 5 до 12 лет																
2	От 13 до 18 лет																
3	Старше 18 лет																
Итого																	

Количество лиц разных нозологических групп, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК/ТПМПК (по первичному (основному) дефекту)

Таблица 11

№ п/п	Уровни образования	Общее количество лиц, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК	Из общего количества лиц, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК															
			Дети с нормой развития	Дети с нарушением слуха			Дети с нарушением зрения			Дети с тяжелыми нарушениями речи	Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	Дети с задержкой психического развития	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ВСЕГО:	Из общего количества детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			Дети со сложной структурной дефекта (Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития)	Дети с расстройством аутистического спектра
				Глухие	Слабослышащие и позднооглохшие	Дети после кохлеарной имплантации	Слепые	Слабовидящие	Дети с амблиопией и косоглазием					Дети с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Дети с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Дети с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
1	Дошкольное образование (0-3 года)																	
2	Дошкольное образование (4-7 лет)																	
3	Начальное общее образование																	
4	Основное общее образование																	
5	Среднее общее образование																	
6	Среднее профессиональное образование																	

7	Высшее образование																	
Итого																		

Содержание рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК по созданию специальных условий получения образования, оказанию психолого-медико-педагогической помощи

Таблица 12

№ п/п	Уровни образования	Количество лиц, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК	Количество обследованных лиц, получивших заключение ЦПМПК/ТПМПК	Количество обследованных лиц, которым рекомендована АООП	Количество обследованных лиц, которым рекомендовано повторное прохождение ПМПК после дообследования	Количество обследованных лиц, которым рекомендован тьютор	Количество обследованных лиц, которым рекомендован ассистент-помощник	Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с педагогом-психологом	Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с учителем-дефектологом	Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с учителем-логопедом	Количество обследованных лиц, которым рекомендована помощь социального педагога
1	Дошкольное образование (0-3 года)										
2	Дошкольное образование (4-7 лет)										
3	Начальное общее образование										
4	Основное общее образование										
5	Среднее общее образование										
6	Среднее профессиональное образование										
7	Высшее образование										
Итого											

**Рекомендованные АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО
для обучающихся, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование
на ЦМПК/ТМПК**

Таблица 13

№ п/п	Наименование рекомендованной образовательной программы	Вариант	ФГОС НОО ОВЗ	ФГОС УО
1	АООП для глухих обучающихся	1.1		
		1.2		
		1.3		
		1.4		
2	АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1		
		2.2		
		2.3		
3	АООП для слепых обучающихся	3.1		
		3.2		
		3.3		
		3.4		
4	АООП для слабовидящих обучающихся	4.1		
		4.2		
		4.3		
5	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1		
		5.2		
6	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1		
		6.2		
		6.3		
		6.4		
7	АООП для обучающихся с задержкой психического развития	7.1		
		7.2		
8	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1		
		8.2		
		8.3		
		8.4		
9	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1		
		2		
Итого				

Рекомендованные адаптированные образовательные программы для обучающихся, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК/ТПМПК (не входящие в Табл.13)

Таблица 14

№ п/п	Наименование АООП	Общее количество рекомендованных АООП	Из общего количества рекомендованных АООП											
			для обучающихся с нарушениями слуха (глухих обучающихся)	для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших обучающихся)	для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной)	для обучающихся с нарушениями зрения (слепых обучающихся)	для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих)	для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием)	для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	для обучающихся с задержкой психического развития	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	для обучающихся с умственной отсталостью	для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития
1	АООП дошкольного образования													
2	АООП основного общего образования													
3	АООП среднего общего образования													
4	АООП среднего профессионального образования													
5	АООП высшего образования													
6	Основная программа профессионального обучения (для обучающихся с ОВЗ, с различными формами умственной отсталости)													
Итого														

Рекомендованные основные образовательные программы для обучающихся, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 15

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Количество рекомендованных ООП
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	
2	Основная образовательная программа начального общего образования	
3	Основная образовательная программа основного общего образования	
4	Основная образовательная программа среднего общего образования	
Итого		

Количество лиц, получивших рекомендации ЦПМПК/ТПМПК по созданию специальных условий прохождения ГИА

Таблица 16

№ п/п	Государственная итоговая аттестация	Количество участников ГИА, прошедших обследование	Из них количество участников ГИА, получивших рекомендации по созданию специальных условий прохождения ГИА
1	ГИА по образовательным программам основного общего образования		
2	ГИА по образовательным программам среднего общего образования		
Итого			

Количество лиц с девиантным (общественно опасным) поведением, получивших рекомендации ЦПМПК/ТПМПК по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания

Таблица 17

Возраст обследованных лиц	Количество обследованных лиц с девиантным и делинквентным поведением	Из общего количества обследованных лиц с девиантным и делинквентным поведением	
		Количество лиц, получивших рекомендации о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организации специального педагогического подхода	Количество лиц, получивших рекомендации о создании особых условий воспитания, обучения и организации специального педагогического подхода
От 5 до 12 лет			
От 13 до 18 лет			
Старше 18 лет			
Итого			

Данные о лицах, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК, по организациям/лицам, инициировавшим/направившим их на обследование

Таблица 18

№ п/п	Наименование АООП	Общее количество рекомендованных АООП	Из общего количества рекомендованных АООП											
			для обучающихся с нарушениями слуха (глухих обучающихся)	для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших обучающихся)	для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной)	для обучающихся с нарушениями зрения (слепых обучающихся)	для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих)	для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием)	для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	для обучающихся с задержкой психического развития	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	для обучающихся с умственной отсталостью	для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития
1	АООП дошкольного образования													
2	АООП основного общего образования*													
3	АООП среднего общего образования													
4	АООП среднего профессионального образования													
5	АООП высшего образования													
6	Основная программа профессионального обучения (для обучающихся с ОВЗ, с различными формами умственной отсталости)													
Итого														

Данные о лицах, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК, по месту прохождения обследования

Таблица 19

№ п\п	Уровни образования	Общее количество лиц, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК	Их общего количества лиц, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК, по месту прохождения обследования						
			В помещениях, закрепленных за ЦПМПК/ТПМПК	По месту проживания обследуемого	В образовательной организации	В медицинской организации	В организации социальной защиты	В иной организации	Дистанционно
1	Дошкольное образование (0-3 года)								
2	Дошкольное образование (4-7 лет)								
3	Начальное общее образование								
4	Основное общее образование								
5	Среднее общее образование								
6	Среднее профессиональное образование								
7	Высшее образование								
Итого									

**Количество проведенных консультаций в рамках
деятельности ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 20

№ п/п	Категории лиц, получивших консультации	Общее количество проведенных консультаций	Из них, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития лиц с девиантным (общественно опасным) поведением
1	Администрация и педагоги образовательных организаций		
2	Родители (законные представители)		
3	Обучающиеся		
4	Лица старше 18 лет		
5	Специалисты ППк (телефонные звонки, письменные вопросы, индивидуальные консультации и др.)		
Итого			

Организация и проведение мероприятий специалистами ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 21

Мероприятие (семинар, конференция, совещание (в т.ч. в дистанционной форме), работа со средствами массовой информации (СМИ): телевидение, радио, газеты и др.)	Тема	Дата	Место проведения	Категория участников (родители, специалисты ППк и ТПМПК)	Кол -во участников

**Информация о взаимодействии ЦПМПК/ТПМПК
с федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы**

Таблица 22

№ п/п	Показатели взаимодействия ЦПМПК/ТПМПК с МСЭ	
1.	Количество полученных запросов МСЭ о предоставлении сведений из протоколов и заключений ЦПМПК/ТПМПК	
2.	Количество полученных приглашений МСЭ для участия в проведении медико-социальной экспертизы представителя ЦПМПК/ТПМПК с правом совещательного голоса в целях оказания содействия в разработке ИПРА ребенка-инвалида	
3.	Количество запросов ЦПМПК/ТПМПК о предоставлении аналитических сведений о количестве детей-инвалидов в МСЭ	
4.	Количество проведенных совместных мероприятий с МСЭ по обмену опытом и анализу демографического состава детей-инвалидов, тематика мероприятий	
5.	Количество полученных предложений от МСЭ по улучшению межведомственного взаимодействия в целях оказания содействия ЦПМПК/ТПМПК в разработке и реализации ИПРА детей-инвалидов	

**Учет рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей
в образовательных организациях на отчетный период**

Таблица 23

№ п/п	Перечень условий, рекомендованных в заключении ПМПК	Общее количество обучающихся (лиц с ОВЗ), предоставивших заключение ПМПК о создании специальных условий получения образования (в т.ч. заключение ПМПК других субъектов РФ)	Количество обучающихся (лиц с ОВЗ), предоставивших заключение ЦПМПК о создании специальных условий получения образования	Количество обучающихся (лиц с ОВЗ), предоставивших заключение ТПМПК о создании специальных условий получения образования	Из общего количества обучающихся (лиц с ОВЗ), предоставивших заключение ПМПК о создании специальных условий получения образования		
					Количество обучающихся, которым созданы специальные условия на отчетный период	Количество обучающихся, которым не созданы специальные условия на отчетный период	Причины
1	Обучение по АООП						
2	Предоставление услуг ассистента (помощника)						
3	Предоставление услуг тьютора						
4	Специальные технические средства обучения						
5	Специальные учебники						
6	Специальные учебные пособия						
7	Коррекционно-развивающая работа с педагогом-психологом						
8	Коррекционно-развивающая работа с учителем-дефектологом, в том числе:						
8.1	Коррекционно-развивающая работа с олигофренопедагогом						
8.2	Коррекционно-развивающая работа с сурдопедагогом						
8.3	Коррекционно-развивающая работа с тифлопедагогом						
8.4	Коррекционно-развивающая работа с тифлосурдопедагогом						
9	Коррекционно-развивающая работа с учителем-логопедом						
10	Помощь социального педагога						
11	Условия / специальные условия при прохождении ГИА						
12	Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организация специального педагогического подхода обучающемуся с <i>девиантным</i> <i>(общественно опасным) поведением</i> , в том числе:						
12.1	Помощь педагога-психолога						
12.2	Помощь социального педагога						
13	Создание особых условий воспитания, обучения и организация специального педагогического подхода для обучающегося с <i>девиантным (общественно опасным) поведением (заполняется</i> <i>СУВШ закрытого типа)</i>						

**Учет рекомендаций ЦПМПК/ГПМПК по созданию необходимых условий
для обучения и воспитания лиц в образовательных организациях по основным
программам профессионального обучения**

Таблица 24

Общее количество обучающихся (лиц с ОВЗ), предоставивших заключение ПМПК об обучении по программам профессионального обучения (в т.ч. заключение ПМПК других субъектов РФ)	Количество обучающихся (лиц с ОВЗ), предоставивших заключение ЦПМПК об обучении по программам профессионального обучения	Количество обучающихся (лиц с ОВЗ), предоставивших заключение ГПМПК об обучении по программам профессионального обучения	Из общего количества обучающихся (лиц с ОВЗ), предоставивших заключение ПМПК об обучении по программам профессионального обучения		
			Количество обучающихся, которым созданы специальные условия обучения по программам профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся, которым не созданы специальные условия обучения по программам профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ	Причины

Структура
аналитической справки по результатам деятельности ПМПК
в 2024 году

1.	Подробный сравнительный анализ деятельности ТППМК (в сравнении с 2023 годом) по следующим позициям:
1.1.	кадровая обеспеченность ТППМК;
1.2.	анализ обращений на ТППМК;
1.3.	анализ содержания рекомендаций ТППМК по созданию специальных условий получения образования.
2.	Анализ межведомственного взаимодействия. Работа по распространению опыта на уровне региона и Российской Федерации.
3.	Материально-техническое обеспечение деятельности ТППМК (условия деятельности: помещение, оборудование, инвентарь, диагностический инструментарий).
4.	Анализ ведения и хранения архивной документации ТППМК: - особенности хранения документов (наличие отдельного кабинета, картотеки данных, электронной базы, обеспечение конфиденциальности информации и др.); - ведение журнала записи детей на обследование; - ведение журнала учета детей, прошедших обследование; - ведение карт детей, прошедших обследование; - ведение протоколов обследования; - сроки хранения документации.
5.	Функционирование сайта/страницы ТППМК (указать ссылку на сайт).
6.	Организация и осуществление учета рекомендаций ТППМК по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ.
7.	Имеющиеся трудности в деятельности ТППМК и возможные пути их решения.
8.	Выводы о деятельности ТППМК в 2024 году. Задачи совершенствования деятельности ТППМК на 2025 год.
9.	Предложения по совершенствованию деятельности ПМПК.
10.	Исполнение ТППМК решений семинаров, проводимых Региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования» в 2024 году.