

Комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района

Диалоговая площадка «Семейное образование»

ОТЧЕТ

о деятельности диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования, за 2024-2025 учебный год

Ханты-Мансийский район

2025

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования	10
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	10
6.2. Просветительская деятельность	14
VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования	15
VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования	16
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	16
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	16
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	16
IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР	16
X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМСР	17

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ОО СПО	Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования
МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»
МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»
МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»
МКОУ ХМР «СОШ имени Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Ю. Ю. Ахметшина п. Кирпичный»
МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»
МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»
МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»
МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г. Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование МОУО	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 68
5.	Адрес официального сайта МОУО	http://obr.hmrn.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Михайлова Татьяна Александровна, эксперт 1 категории отдела общего образования
7.	Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП	mta-edu@hmrn.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	8 (3467) 32 25 58
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Михайлова Татьяна Александровна, эксперт 1 категории отдела общего образования
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	mta-edu@hmrn.ru 8 (3467) 32 25 58
11.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	Ссылка
12.	Ссылка на отчет	Ссылка

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

Таблица 1

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопроса по получению образования в семейной форме и форме самообразования	Ссылка
2.	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	Ссылка
3.	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного	Ссылка

		образования или самообразования	
Региональный уровень			
1.	Приказ Депобразования и науки Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	Ссылка
2.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2024 №10-П-2001 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Утвержден перечень Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	Ссылка
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ комитета по образованию АХМР от 20.12.2022 № 677-О «Об утверждении положения о деятельности Диалоговой площадки «Семейное образование»	Определяет порядок эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающими детей в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка
2.	Приказ комитета по образованию АХМР от 20.12.2022 № 678-О «Об утверждении плана работы Диалоговой площадки «Семейное образование»	Определяет формы и сроки взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями), обучающими детей в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка
3.	Приказ комитета по образованию АХМР от 17.05.2023 № 06-Пр-267-О «О внесении изменений в приказ комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 24.02.2022 № 06-Пр-112-О «Об утверждении положения об	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования	Ссылка

	организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района	
--	--	---	--

III. Количественные показатели

3.1. В 2024-2025 учебном году на базе общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района была организована работа **7 Центров методического сопровождения (ЦМСР)**, из них:

- на базе 5 ОО ЦМСР продолжили работу с 2023-2024 учебного года;
- на базе 2-х ОО ЦМСР открыты **впервые** – МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской», МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик».

Центры методического сопровождения (ЦМСР), созданные на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	ФИО ответственного лица ЦМСР	Раздел ЦМСР на сайте ОО
1	2	3	
1.	МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск»	Высочанская Наталья Александровна, заместитель директора по учебной работе	Ссылка
2.	МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск»	Брешева Ольга Ивановна, заместитель директора по учебной работе	Ссылка
3.	МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской»	Гагарина Ольга Борисовна, заместитель директора по учебной работе	Ссылка
4.	МКОУ ХМР «СОШ имени Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный»	Илларионова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ссылка
5.	МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша»	Бергутова Гульнара Алимолловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ссылка
6.	МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»	Сидыганова Людмила Сергеевна, заместитель директора по учебной работе	Ссылка
7.	МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»	Ковалева Оксана Александровна, заместитель директора по учебной работе	Ссылка

Работа ЦМСР на базе МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки, МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» прекращена в связи с зачислением детей на очную форму образования с сентября 2024 года.

3.2. **Общее количество семей**, выбравших для своего ребенка форму семейного образования в 2024-2025 учебном году – **9 семей**.

3.3. **Общее количество обучающихся** в ОО Ханты-Мансийского района по состоянию на 01.04.2025 – **1943 чел.**, из них количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – **344 чел. (17,7%)**.

- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **4 чел.;**

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **2 чел.;**

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **3 чел.;**

- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения – **0 чел.**

Информация о детях, получающих образование вне образовательной организации

Таблица 3

№ п/п	Уровень образования	Класс	Количество детей
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование	-	0
2.	Начальное общее образование	3	1
		4	1
3.	Основное общее образование	6	1
		7	2
		8	1
		9	2
4.	Среднее общее образование	10	1
Всего			9

3.4. Общее количество обучающихся, имеющих академическую задолженность:

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – **0 чел.**, по состоянию на 22 апреля 2025 года;

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – **0 чел.**, по состоянию на 22 апреля 2025 года;

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации – **0 чел.**, по состоянию на 22 апреля 2025 года;

- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации – **отсутствуют**, по состоянию на 22 апреля 2025 года. Промежуточная аттестация запланирована на май 2025 года.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Основной причиной выбора формы семейного образования и (или) самообразования являются нозологические особенности детей-инвалидов (тяжелые множественные

нарушения развития, интеллектуальные нарушения), не позволяющие обучаться по очной форме образования, а также поведенческие особенности детей (сложности в адаптации обучающегося, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении).

Из **9 обучающихся** на семейной форме образования **5 детей** по состоянию здоровья, что составляет **55,5%** от общего числа детей, обучающихся на семейной форме образования, в 2024-2025 учебном году.

Основные причины выбора родителями (законными представителями) формы семейного образования и (или) самообразования представлены в таблице 4.

Причины выбора формы семейного образования и (или) самообразования

Таблица 4

№ п/п	Причина выбора формы семейного образования и (или) самообразования	Кол-во детей	из них:										
			Уровень образования			Класс							
			НОО	ООО	СОО	3	4	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	По состоянию здоровья	5	2	3		1	1	1	2				
2.	Потребность в индивидуальном учебном плане	2		2							1	1	
3.	Неудовлетворительные результаты ГИА (ОГЭ)	1			1							1	
4.	Отчисление из ОО СПО	1			1								1
Всего		9	2	5	2	1	1	1	2	1	2	1	

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

Информация о специалистах Диалоговой площадки, ЦМСР, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования, в 2024-2025 учебном году представлена в таблице 5.

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

Таблица 5

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень)	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Михайлова Татьяна Александровна	Эксперт 1 категории отдела общего образования комитета по образованию АХМР		
2.	Сидыганова Людмила Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшая	35 лет
3.	Стенникова Юлия Владимировна	Педагог-психолог	Первая	13 лет
4.	Шамина Мария Александровна	Учитель логопед	Высшая	20 лет
5.	Поборежец Юлия Владимировна	Социальный педагог	Без категории	4 года

6.	Неб Константин Николаевич	Учитель	Первая	20 лет
7.	Шушунова Нина Николаевна	Учитель	Соответствие занимаемой должности	64 года
8.	Гагарина Ольга Борисовна	Педагог-психолог	Высшая	19 лет
9.	Илларионова Наталья Александровна	Учитель-предметник	Высшая	20 лет
10.	Брешева Ольга Ивановна	Заместитель директора	Высшая	29 лет
11.	Фуражкина Светлана Ивановна	Методист	Высшая	31 год
12.	Баранецкая Виктория Николаевна	Педагог-психолог	Высшая	35 лет
13.	Захарова Наталья Александровна	Учитель русского языка	Первая	31 год
14.	Широкова Елена Алексеевна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	21 год
15.	Свистунова Светлана Алексеевна	Учитель ИЗО, технологии	Высшая	9 лет
16.	Дульцова Кристина Владимировна	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	4 года
17.	Кожевникова Татьяна Сергеевна	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности	4 года
18.	Носова Лилия Васильевна	Учитель русского языка	Соответствие занимаемой должности	3 года
19.	Смирнова Ольга Викторовна	Педагог-психолог	Высшая	27 лет
20.	Седловская Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности	40 лет
21.	Середюк Наталья Васильевна	Учитель-дефектолог	Первая	6 лет
22.	Марченко Виктория Николаевна	Учитель	Первая	36 лет
23.	Переверзева Татьяна Михайловна	Социальный педагог	Первая	35 лет
24.	Высочанская Наталья Александровна	Заместитель директора по учебной работе	Высшая	19 лет
25.	Бергутова Гульнара Алимулловна	Заместитель директора по учебной работе	Высшая	31 год
26.	Ковалева Оксана Александровна	Заместитель директора по УР	Высшая	19 лет
27.	Фищук Анна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Высшая	19 лет
28.	Батяева Эльза Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	5 лет
29.	Батяев Элвг Александрович	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности	10 лет
30.	Батяев Александр Александрович	Учитель английского языка	-	1,5 года
31.	Скрипунова Елена Алексеевна	Учитель химии, биологии, географии	Высшая	24 года
32.	Немельгина Елена Геннадьевна	Педагог-психолог	Высшая	28 лет

								проведение мероприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Консультирование сотрудников ЦМСР	В течение года	Организовать работу ЦМСР	Организация работы ЦМСР	7			По телефону
2.	Методическое сопровождение сотрудников ЦМСР по вопросам организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации при получении детьми образования в форме семейного образования	08.04.2025	Методическое сопровождение	Организация промежуточной и итоговой аттестации	16			Протокол от 08.04.2025
Предметно-содержательное								
1.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросу перехода на форму семейного образования	Ноябрь 2024	Информационно-просветительское сопровождение	Оформление перехода на семейную форму образования		1		В очном формате
Информационное								
1.	Размещение информации на сайте комитета по образованию АХМР	В течение года	Сопровождение родителей (законных представителей), сотрудников ЦМСР, педагогов	Представлена информация о деятельности Диалоговой площадки, ЦМСР	34	9	9	Ссылка
Правовое								
1.	Размещение НПА на сайте комитета по образованию АХМР	В течение года	Сопровождение родителей (законных представителей), сотрудников ЦМСР, педагогов	Представлены НПА, регулирующие организацию семейной формы образования	34	9	9	Ссылка

На официальных сайтах комитета по образованию Администрации Ханты-Мансийского района, образовательных организаций, на базе которых созданы ЦМСР, осуществляется информационное сопровождение по организации

семейной формы образования: созданы разделы «Семейное образование», размещена информация о Диалоговой площадке, ЦМРС, нормативные правовые документы, памятки, буклеты для родителей (законных представителей) и др. (рисунок 1, 2, 3, 4).

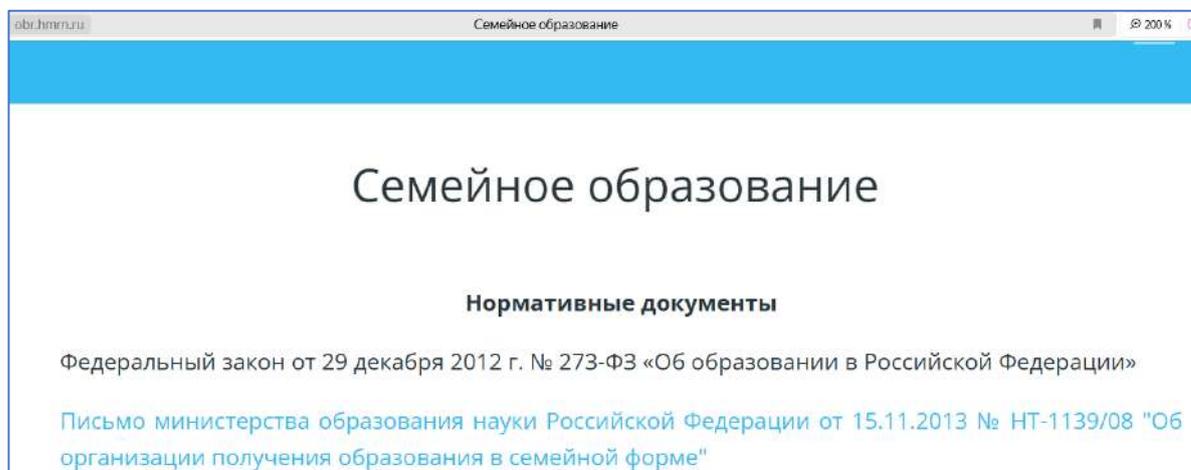


Рисунок 1. Раздел на сайте комитета по образованию АХМР "Семейное образование"

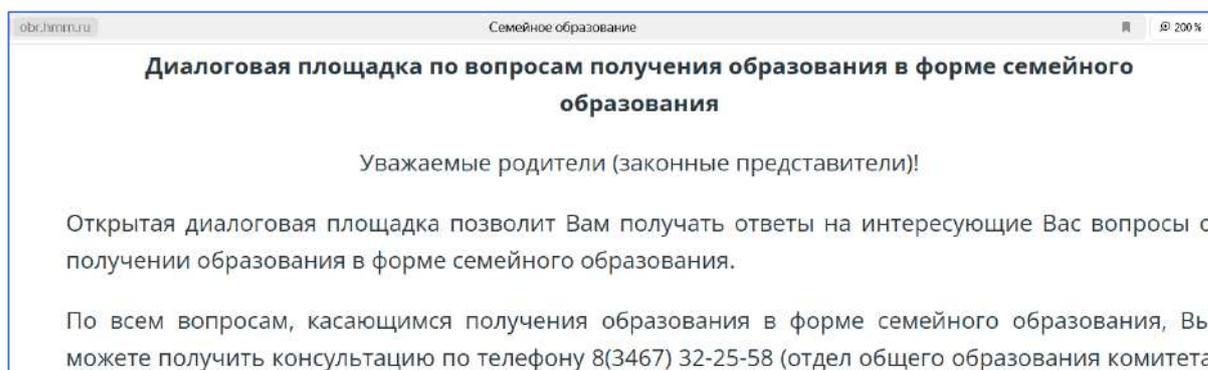


Рисунок 2. Диалоговая площадка "Семейное образование" на сайте комитета по образованию АХМР

Семейное образование

Информация о центрах методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2024 № 10-П-2001 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ф.И.О., должность ответственного лица образовательной организации, ответственного за координацию деятельности Центра семейного образования	Ссылка на раздел сайта ОО, где размещена информация по семейному образованию
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»	Высочанская Наталья Александровна, заместитель директора по учебной работе	Ссылка
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»	Брешева Ольга Ивановна, заместитель директора по учебной работе	Ссылка

Рисунок 3. Центры методического сопровождения родителей

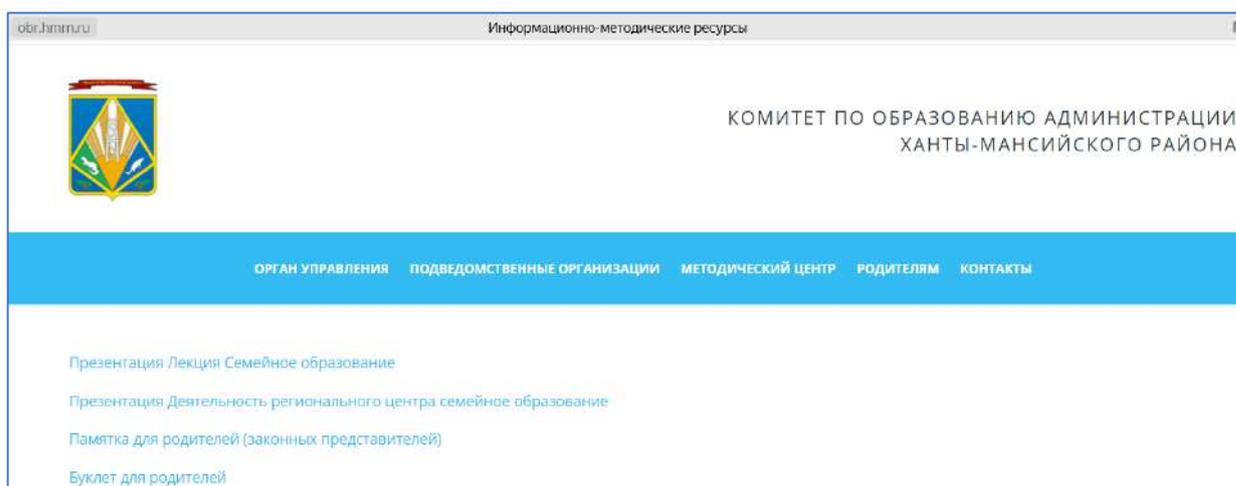


Рисунок 4. Памятки для родителей (законных представителей)

В 2024-2025 учебном году все запланированные мероприятия выполнены 100%.

100% выполнены мероприятия вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений – **12**:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в МОУО, ЦМСР) – **8**;
- в форме электронного документа – **0**;
- по телефону – **4**;

Количество консультаций – 9:

в том числе:

- индивидуальных – **14**;
- групповых – **0**.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- от ДП – **1**;
- в ППМС-центрах – **0**;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО – **5**;
- в рамках деятельности ПМПК – **0**;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах – **5**;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации – **6**;
- другое – **0**.

Обращения педагогов, специалистов ЦМСР, получивших помощь от ДП – 2 чел.

Общая информация о количестве обращений, консультаций, семей (обучающихся), обратившихся за консультацией по вопросам семейного образования, в разрезе Диалоговой площадки, ЦМСР представлена в таблице 7.

Обращения семей/обучающихся, педагогов, специалистов ЦМСР

Таблица 7

№ п/п	ДП/ ЦМСР	Общее кол-во обращений от семей/обучающихся	Из них:			Общее кол-во консультаций	Из них:		Кол-во семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь						Обращения педагогов, специалистов ЦМСР, получивших помощь от ДП
			очно (физическое присутствие в МОУО, ЦМСР)	в форме электронного документа	по телефону		индивидуальных	групповых	от ДП	в ППМС-центрах	в рамках деятельности ППК ОО	в рамках деятельности ПМПК	в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах	по вопросам промежуточной и итоговой аттестации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Диалоговая площадка	1	1			1	1		1						7
2.	МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск»	1	1			3	3				1				
3.	МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск»	3	3			3	3				3		3	3	
4.	МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской»	3	1		2	4	4						1	1	
5.	МКОУ ХМР «СОШ имени Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный»	1	1			1	1				1				
6.	МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша»	0				0									
7.	МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»	1			1	1	1						1	1	
8.	МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»	3	2		1	2	2							1	
Всего		13	9	0	4	14	14	0	1	0	5	0	5	6	7

6.2. Просветительская деятельность

Таблица 8

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Буклет	Буклет для родителей о семейном общении и воспитании	Ссылка
2.	Памятка	Плюсы и минусы семейного образования	Ссылка
3.	Памятка	Памятка для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов	Ссылка

VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования

Формы проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году:

контрольные работы, практические работы, тесты, проект, мониторинг и оценка динамики обучения и развития.

Результаты промежуточной (или итоговой) аттестации в 2024-2025 учебном году по состоянию на 22 апреля 2025 года отсутствуют.

7 обучающихся проходят промежуточную аттестацию.

2 обучающихся 9 класса планируют проходить итоговую аттестацию в форме ОГЭ, из них **1 обучающийся** выбрал для прохождения промежуточной аттестации ОАНО СОШ Пенаты, г. Москва.

2 обучающихся выбрали для прохождения промежуточной аттестации ОАНО СОШ Пенаты, г. Москва.

Общая информация о формах проведения аттестации, результатах аттестации, качестве знаний и зачислении обучающихся в разрезе ЦМСР представлена в таблице 9.

Формы проведения аттестации, результаты аттестации, качество знаний

Таблица 9

№ п/п	Наименование ОО	Формы проведения аттестации	Результаты аттестации	Качество знаний	Информация о зачислении обучающихся для прохождения аттестации	
					в ОО ХМР	в иные ОО, онлайн-школы/центры других субъектов РФ для прохождения аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1.	МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск»	Мониторинг и оценка динамики обучения и развития	План апрель-май 2025 года	План апрель-май 2025 года	1	-
2.	МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск»	Мониторинг и оценка динамики обучения и развития, контрольные работы, практические работы			2	1 обучающийся выбрал для прохождения промежуточной аттестации ОАНО СОШ Пенаты, г. Москва
3.	МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской»	ОГЭ			1	-
4.	МКОУ ХМР «СОШ имени Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный»	Мониторинг и оценка динамики обучения и развития			1	-
5.	МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша»	ОГЭ			-	1 обучающийся выбрал для прохождения итоговой аттестации ОАНО СОШ Пенаты, г. Москва
6.	МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»	Мониторинг и оценка динамики обучения и развития			1	-
7.	МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»	Контрольные работы, тесты, проект			1	-

VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).

За отчетный период всем родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, обратившимся к сотрудникам Диалоговой площадки, ЦМСР, оказана методическая, предметно-содержательная, психолого-педагогическая, диагностическая, информационная, правовая помощь.

Обращения родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и участия в оценочных процедурах, промежуточной и итоговой аттестации отработаны на базе ЦМСР своевременно и эффективно.

На официальных сайтах комитета по образованию АХМР, ОО, на базе которых функционируют ЦМСР, организовано информационное сопровождение родителей (законных представителей), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).

Родители (законные представители), обеспечивающие получение детьми общего образования в форме семейного образования, которые выбрали для прохождения аттестации иную образовательную организацию, могут не представить результаты прохождения аттестации своевременно, несмотря на то что уведомят о необходимости предоставления данных сведений в установленные сроки в комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).

Сотрудникам Диалоговой площадки, ЦМСР обеспечить своевременное взаимодействие с родителями (законными представителями), обеспечивающими получение детьми общего образования в форме семейного образования, посредством телефонной связи (иных средств связи) о необходимости предоставления результатов прохождения аттестации в комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района.

IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР

В рамках функционирования Диалоговой площадки всем сотрудникам ЦМСР консультационная, методическая, информационная и правовая помощь по вопросам формы семейного образования оказана своевременно.

Х. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМСР

Работу Диалоговой площадки в 2024-2025 учебном году в части оказания помощи сотрудникам ЦМСР, эффективного взаимодействия с родителями, обеспечивающими получение детьми общего образования в форме семейного образования, считать удовлетворительной.

Работу ЦМСР в 2024-2025 учебном году в части эффективного взаимодействия с родителями, обеспечивающими получение детьми общего образования в форме семейного образования, считать удовлетворительной.

Работу Диалоговой площадки, ЦМСР продолжить.

Предложения для ЦМСР:

1. Своевременно актуализировать на официальных сайтах ОО в соответствующих разделах нормативные правовые акты по осуществлению деятельности ЦМСР (региональный, муниципальный, институциональный уровни).

2. Разместить информацию об ответственных лицах, курирующих деятельность ЦМСР, на официальных сайтах ОО в соответствующих разделах (контактный телефон, электронная почта).

3. Сотрудникам ЦМСР обеспечить своевременное взаимодействие с родителями (законными представителями), обеспечивающими получение детьми общего образования в форме семейного образования, о необходимости предоставления результатов прохождения аттестации в комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района.

Предложения для Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, выбравших форму семейного образования:

организовать проведение методических мероприятий для сотрудников, курирующих деятельность Диалоговых площадок, ЦМСР.