

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района

Диалоговая площадка «Семейное образование»

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими
детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
осуществляющего управление в сфере образования

Отчет

о деятельности Диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями,
обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного
самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление
в сфере образования

И.о. председателя комитета по образованию



С.В. Шапарина

Ханты-Мансийский район

2023

Содержание

I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) самообразования.....	7
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей.....	9
VII. Качество образования	12
VIII. Делопроизводство	13
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ДП. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	13
X. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками и ЦМСР методического сопровождения родителей методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи.....	14
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....	14

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г. Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование МОУО	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	628007, г.Ханты-Мансийск, ул. Чехова 68/ 628007, г.Ханты-Мансийск, ул. Чехова 68
5.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	Ссылка
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Михайлова Татьяна Александровна, эксперт 1 категории отдела общего образования
7.	Электронная почта муниципального координатора	mta-edu@hmrn.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	8 (3467) 32 25 58
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Михайлова Татьяна Александровна, эксперт 1 категории отдела общего образования
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	mta-edu@hmrn.ru 8 (3467) 32 25 58
11.	Ссылка на отчет	Ссылка

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	Ссылка
2.	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	Ссылка

	организации получения образования в семейной форме»		
3.	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	Ссылка
Региональный уровень			
1.	Приказ Депобразования и науки Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	Ссылка
2.	Приказ Депобразования и науки Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	Ссылка
Муниципальный уровень			
1.	Приказ комитета по образованию АХМР от 24.02.2022 № 06-Пр-112-О «Об утверждении положения об организации получения общего образования вне	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и	Ссылка

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	самообразования на территории Ханты-Мансийского района	
2.	Приказ комитета по образованию АХМР от 20.12.2022 № 677-О «Об утверждении положения о деятельности Диалоговой площадки «Семейное образование»	Определяет порядок взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающими детей в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка
3.	Приказ комитета по образованию АХМР от 20.12.2022 № 678-О «Об утверждении плана работы Диалоговой площадки «Семейное образование»	Определяет формы и сроки взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями), обучающими детей в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского района	
4.	Приказ комитета по образованию АХМР от 17.05.2023 № 06-Пр-267-О «О внесении изменений в приказ комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 24.02.2022 № 06-Пр-112-О «Об утверждении положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка

III. Количественные показатели

- Количество центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, созданных на базе ОО Ханты-Мансийского района:

в **2022-2023** учебном году – **6**

в **2023-2024** учебном году – **7**

- Количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования:

в **2022-2023** учебном году – **8**

в **2023-2024** учебном году – **8**

- Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью:

в **2022-2023** учебном году – **8 чел.**, в том числе с ОВЗ, инвалидностью **5 чел. (62,5%)**, из них на уровне:

начального общего образования – **2 чел.**,

основного общего образования – **3 чел.**,

среднего общего образования – **3 чел.**

в **2023-2024** учебном году – **8 чел.**, в том числе с ОВЗ, инвалидностью **5 чел. (62,5%)**, из них на уровне:

начального общего образования – **3 чел.**

основного общего образования – **3 чел.**

среднего общего образования – **2 чел.**

• Общее количество обучающихся в Ханты-Мансийском районе по состоянию на **01.12.2023** – **2079 чел.**, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – **336 чел. (16,2%)**.

• Доля детей, выбравших форму семейного образования, от общего числа обучающихся в Ханты-Мансийском районе по состоянию на **01.12.2023** – **0,4%**, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью – **1,5%**.

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) самообразования

Основной причиной выбора формы семейного образования и (или) самообразования являются нозологические особенности детей-инвалидов (тяжелые множественные нарушения развития), не позволяющие обучаться по очной форме образования, поведенческие особенности детей при домашней форме обучения (сложности в адаптации обучающегося, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении) (**5 чел.**).

Также причиной выбора является свобода выбора в вопросах обучения (**3 чел.**).

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Михайлова Т.А.	Эксперт 1 категории отдела общего образования комитета по образованию АХМР		
2.	Илларионова Н.А.	Учитель-предметник	высшая	20 лет
3.	Смирнова О.В.	Педагог-психолог	высшая	25 лет
4.	Седловская Т.Н.	Учитель-логопед	-	39 лет
5.	Сердюк Н.В.	Учитель-дефектолог	-	4 года

6.	Переверзева Т.М.	Социальный педагог	первая	34 года
7.	Вахрушева С.А.	Заместитель директора	-	
8.	Сидыганова Л.С.	Учитель начальных классов	высшая	33 года
9.	Стенникова Ю.В.	Педагог-психолог	первая	11 лет
10.	Шамина М.А.	Учитель-логопед	высшая	17 года
11.	Поборежец Ю.В.	Социальный педагог	-	2 года
12.	Бергутова Гульнара Алимুলловна	Заместитель директора по УВР	первая	29 лет
13.	Иванова Светлана Леонидовна	Заместитель директора по ВР	-	40 лет
14.	Головина Алёна Олеговна	Методист	первая	12 лет
15.	Кречетникова Анна Викторовна	Психолог	-	17 лет
16.	Калинина Галина Николаевна	Дефектолог	-	36 лет
17.	Каргаполова Анна Игоревна	Логопед	первая	9 лет
18.	Ахметзянова Ирина Евгеньевна	Педагог - психолог	-	1 год
19.	Киселёва Римма Леонидовна	Социальный педагог	1	1 год
20.	Рязанова Ирина Петровна	Учитель	1	25 лет

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы – **5 чел.**
- учителя-предметники – **34 чел.**
- педагоги-психологи – **6 чел.**
- учителя-логопеды – **3 чел.**
- учителя-дефектологи – **3 чел.**
- социальные педагоги – **6 чел.**
- иные специалисты – **5 чел.**

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (количество мероприятий).

Направления организационно-педагогического сопровождения родителей

Диалоговая площадка «Семейное образование» на базе комитета по образованию администрации Ханты-мансийского района создана на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 № 10-п-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО-Югры, осуществляющих управление в сфере образования» в целях эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающими детей в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского района.

Положение о деятельности Диалоговой площадки «Семейное образование», план работы Диалоговой площадки утверждены приказами комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 20.12.2022 № 06-Пр-677-О «Об утверждении положения о деятельности Диалоговой площадки «Семейное образование», от 20.12.2022 № 678-О «Об утверждении плана работы Диалоговой площадки «Семейное образование»

Для координации деятельности, информационного, организационно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающих деятельность Диалоговой площадки, в целях эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района, на официальном сайте комитета по образованию АХМР создан раздел «Семейное образование», размещена информация о Диалоговой площадке, Центрах методического сопровождения (рисунок 1, 2, 3): <http://eduhmrn.ru/semejnoe-obrazovanie>.



Рисунок 1. Раздел на сайте комитета по образованию "Семейное образование"

Диалоговая площадка по вопросам получения образования в форме семейного образования

Уважаемые родители (законные представители)!

Открытая диалоговая площадка позволит Вам получать ответы на интересующие Вас вопросы о получении образования в форме семейного образования.

По всем вопросам, касающимся получения образования в форме семейного образования, Вы можете получить консультацию по телефону 8(3467) 32-25-58 (отдел общего образования комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района)

- Приказ комитета по образованию АХМР от 20.12.2022 № 06-Пр-677-О «Об утверждении положения о деятельности Диалоговой площадки «Семейное образование» ([ссылка](#))
- План работы Диалоговой площадки «Семейное образование» ([ссылка](#))
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся ([ссылка](#))

О предоставлении родителям (законным представителям) несовершеннолетних граждан, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО-Югры, осуществляющих управление в сфере образования» ([ссылка](#))

Рисунок 2. Информация о Диалоговой площадке

○ Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО-Югры, осуществляющих управление в сфере образования» ([ссылка](#))

Информация о центрах методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ссылка на раздел сайта ОО, где размещена информация по семейному образованию
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Яржи»	https://shkolayarki-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»	https://shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/
3	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»	https://shkolasogom-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/
4	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»	https://shkolashapsha-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
5	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Ю. Ю. Ахметшина п. Кирпичный»	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/
6	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»	https://sibirskisoh.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obra...
7	Муниципальное бюджетное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»	https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb...

Рисунок 3. Информация о Центрах методического сопровождения

В рамках организации и проведения совещаний, вебинаров, других форм мероприятий для педагогических работников, руководителей, родителей, обучающихся детей в форме семейного образования), даются адресные рекомендации.

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте)
					педагоги	родители	обучающиеся	

	работы <i>ДП</i>							МОУО и др.), подтверждаю щие проведение мероприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Совещани е с руководит елями ОО	03.10.20 22	Организация работы ОО при получении детьми общего образования в форме семейного образования	Методическая помощь при реализации формы семейного образования	24	1	0	Ссылка
Психолого-педагогическая								
1.	-							
Диагностическая								
1.	-							
Консультативная								
1.	Консульти рование родителей (законных представи телей)	Август- сентябр ь 2023	Оказание консультативной помощи при переходе на семейную форму образования	Оказана консультативна я помощь в части выбора образовательно й организации для прохождения промежуточно й и (или) итоговой аттестации	0	4	0	По телефону, в очном формате при личном обращении

Количество обращений по вопросам организации семейного образования, прохождения промежуточной аттестации, с которыми обратились семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования:

- общее количество обращений: **4**
- в том числе:
 - очно (физическое присутствие в МОУО): **1**;
 - в форме электронного документа: **4**;
 - по телефону: **1**.
- Количество консультаций: **4**
- в том числе:
 - индивидуальных – **4**;
 - групповых – **0**.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах – **1**;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО – **3**;
- в рамках деятельности ПМПК – **0**;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах – **3**;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации – **4**;
- другое – **0**.

Обращения родителей поступали по вопросам перехода на семейную форму образования, а также по вопросу проведения промежуточной аттестации.

В адрес Диалоговой площадки обращения специалистов ЦМСР Ханты-Мансийского района поступали по вопросам документирования и организации семейного образования.

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Информация для родителей на сайте комитета по образованию АХМР	О работе Диалоговой площадки О Центрах методического сопровождения	Ссылка
2.	Презентация		Ссылка
3.	Презентация		Ссылка

На сайте комитета по образованию размещена информация для семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования о работе Диалоговой площадки, контактные данные сотрудника, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципального координатора), о Центрах методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района.

Представлены презентации о сопровождении родителей (законных представителей) и детей, выбравших форму получения образования вне организации ([ссылка](#)), о деятельности Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ([ссылка](#)).

VII. Качество образования

Формы проведения промежуточной аттестации в 2023 году:

контрольные работы, практические работы, мониторинг и оценка динамики обучения и развития.

По результатам промежуточной аттестации в 2023 году все обучающиеся, выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования, переведены на следующий год обучения.

Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования/самообразования – удовлетворительное без академической задолженности.

VIII. Делопроизводство

Документация для обеспечения деятельности ДП по информационно-методическому, организационно-педагогическому сопровождению родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования:

- Положение о деятельности Диалоговой площадки «Семейное образование» (приказ комитета по образованию АХМР от 20.12.2022 № 677-О);
- План работы Диалоговой площадки «Семейное образование» (приказ комитета по образованию АХМР от 20.12.2022 № 678-О).
- Банк данных детей, получающих образование в форме семейного образования и (или) самообразования.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ДП.

Принятые и (или) предлагаемые меры и решения

Применение семейной формы образования несет определенные риски:

- Уровень ответственности: при переходе на семейную форму образования родители (законные представители) несут ответственность не только за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни. В связи с обязательностью прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования родители (законные представители) экстерна также несут ответственность и за прохождение государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.
- Переоценка семьёй своих возможностей в педагогической деятельности. Не каждый родитель способен квалифицированно взаимодействовать с ребёнком как педагог и психолог. При взаимодействии родителя и ребенка в качестве учителя и ученика часто возникают конфликты, основа которых заложена в первичных социальных ролях субъектов образования в семье.
- Низкий уровень социализации детей, изолированных от коллектива сверстников. Отсутствие навыков взаимодействия в коллективе, основанных на развитии доверия, дружбы, товарищества, партнёрства между детьми в условиях реализации коллективных творческих дел, выполнения учебных, педагогических задач.
- Поверхностное представление родителей о Стандартах, содержании основных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам, требованиях к результатам их освоения. В случаях, когда родители (законные представители) берут на себя ответственность за организацию образовательного процесса в условиях семейного образования, задача достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ зачастую бывает трудноразрешима. Возможным вариантом предупреждения и минимизации рисков семейных образовательных практик, возникающих у обучающихся, родителей (законных представителей)

обучающихся при выборе семейной формы образования, может стать консультационное, методическое сопровождение родителей на базе Центров методического сопровождения родителей.

- К выявленным рискам в реализации деятельности Диалоговой площадки также можно отнести низкое количество запросов/предложений от родителей (законных представителей), обучающихся детей в форме семейного образования, для рассмотрения на заседании Диалоговой площадки. С целью решения данного вопроса необходимо усилить работу по информационному сопровождению родителей (законных представителей) о деятельности Диалоговой площадки, в том числе через официальные сайты комитета по образованию, образовательных организаций, на базе которых функционируют ЦМРС.

Х. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками и ЦМРС методического сопровождения родителей методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

Анализ результатов оказания Диалоговой площадкой и ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи, показал, что работа Диалоговой площадки и ЦМРС необходима, так как родителям и специалистам ЦМРС необходима поддержка в данном направлении, в том числе в части документирования семейной формы образования, в части сопровождения родителей и обучающихся в период проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Продолжить работу Диалоговой площадкой, ЦМРС по оказанию методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования.

Муниципальному координатору, координаторам ЦМРС активизировать работу по информационному сопровождению родителей (законных представителей) о деятельности Диалоговой площадки, ЦМРС, в том числе через официальные сайты комитета по образованию, образовательных организаций, на базе которых функционируют ЦМРС, по просветительской деятельности родителей о семейной форме образования.

15.12.2023

Составил:

Михайлова Т.А., эксперт 1 категории отдела общего образования