

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МБОУ Ханты-Мансийского
района СОШ п. Горноправдинск

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности для повышения качества
образования»**

Модель «Система управления качеством»

Авторы: И.С. Федорчук, О.И. Брешева, А.В. Куркова, С.И. Фуражкина, О.В. Коржевская, Н.А. Черменева

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- ❖ Горноправдинская средняя школа основана в 1965 году.
- ❖ На 01.05.2023 года в ОО обучается 336 обучающихся, работает 64 сотрудника, из них 40 педагогов
- ❖ школа располагает всеми необходимыми ресурсами для проведения занятий физической культуры и спорта, досуговой деятельности и дополнительного образования.
- ❖ В школе имеются два оборудованных спортивных зала, актовый зал, библиотека, школьный музей, центр «Точка роста»
- ❖ На уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе в группах с углубленным изучением предметов: химия, биология
- ❖ 66% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 10 педагогов имеют награды Минпросвещения РФ: 5 - Почетный работник общего образования, 11 учителей награждены Почетной грамотой Минпросвещения РФ.
- ❖ Приоритетным направлением МБОУ Ханты-Мансийского района СОШ п. Горноправдинск является работа с одаренными детьми.



Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта Сумма баллов: 85, уровень: средний

Выявлены дефициты по направлениям:

- ❖ Знание: качество и объективность;
- ❖ Творчество;
- ❖ Воспитание
- ❖ Учитель. Школьная команда



ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МБОУ Ханты-Мансийского
района СОШ п. Горноправдинск

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Несоответствие единого образовательного пространства школы уровню модели «Школа Минпросвещения России»



ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МБОУ Ханты-Мансийского
района СОШ п. Горноправдинск

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ

Благополучатели - участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), сотрудники школы

Партнеры:

образовательные учреждения - МАУ ХМР ЦДО,
МБОУ ДО ХМР «Детская музыкальная школа»
спортивные МАУ ДО «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ХАНТЫ-
МАНСИЙСКОГО РАЙОНА»

культурные учреждения - МБУ КДЦ «ГЕОЛОГ», МБУК
"БС Горноправдинск"



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание единого образовательного пространства (в том числе в рамках муниципалитета) и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Создание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом дефицитных магистральных направлений развития 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Творчество. 4) Учитель. Школьные команды.
4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Позитивные изменения в формировании и развитии кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования. Совершенствование института наставничества



обучение педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов

Положительная динамика развития единой воспитательной среды



разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность воспитательной среды

Наращивание материально-технической базы организации в целях развития цифровой образовательной среды



заключение договоров сетевого взаимодействия с кванториумами (в том числе мобильными), цифровые платформы Сферум, ГИС «Моя школа»

Совершенствование системы мотивации педагогических работников



организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах конкурсах, образовательных программах

Развитие сетевого взаимодействия с целью формирования профессиональных интересов обучающихся



заключение договоров с организациями, предприятиями сельского поселения по формированию профессиональных интересов обучающихся

Конструктивная активность родительской общественности, выражающаяся в реализации совместных социальных проектов



Вовлечение родителей в образовательный процесс как активных участников реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

ОЦЕНКА ПРОЕКТА: качественный показатель

- ❖ устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся;
- ❖ увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления, общественных объединений, РДДМ «Движение первых»
- ❖ положительная динамика результатов участия во внешних процедурах оценки качества подготовки обучающихся;
- ❖ увеличение охвата обучающихся профориентационными проектами в рамках проекта «Билет в будущее»;
- ❖ позитивные изменения в педагогическом коллективе, определяемые через рост: профессиональной и научно-методической подготовки педагогов, вовлеченности их в проектную деятельность творческих групп внутри и за пределами школы, реальных личных инициатив;
- ❖ положительная динамика конструктивной активности родительской общности через реализацию совместных проектов, направленных на социализацию обучающихся, их выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка;
- ❖ положительная динамика развития единой образовательной среды.

ОЦЕНКА ПРОЕКТА: количественный показатель

- ❖ увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления, общественных объединений, ориентированных на общечеловеческие и национальные ценности на 5% ежегодно;
- ❖ увеличение доли обучающихся, включенных в олимпиадное движение ежегодно на 5%;
- ❖ доля выпускников из профильных классов, поступивших в СУЗЫ/ВУЗЫ по профилю обучения составит 50%;
- ❖ увеличение доли обучающихся, включенных в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня ежегодно на 5%;
- ❖ доля обучающихся, имеющих результативное участие (призер, победитель, лауреат) в конкурсах, соревнованиях, смотрах, турнирах, конференциях различного уровня составит 25%;
- ❖ увеличение доли педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах до 15%;
- ❖ не менее 40% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

✓ Плюсы обучения школьной командой

- ❖ повышение квалификации, получение методического сопровождения каждым членом команды;
- ❖ повышение мотивации к достижению успеха каждого члена команды,
- ❖ улучшение коммуникации внутри управленческой команды;
- ❖ формирование позитивной взаимозависимости и коллективной ответственности за выполненное задание;
- ❖ рост профессиональной самооценки участников команды через совместное проектирование действий по качественному изменению образовательного процесса

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ:

Снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста



Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров

Недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы



Укрепление финансовой устойчивости за счет участия в грантовых конкурсах, инициативном бюджетировании; использование возможностей сетевого взаимодействия

Сопrotивление части педагогического коллектива к переходу в режим Школы полного дня из-за увеличения нагрузки, новых обязанностей



Мотивация за счет совершенствования системы оплаты труда учителей

Низкая заинтересованность части родителей (законных представителей) проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности



Рост открытости школы, обновление и эффективное использование возможностей школьного сайта, вовлечение родителей в общешкольные мероприятия

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

- ❖ **Нормативно-правовое:** разработка локальных нормативных актов школы; Программы развития школы до 2025 года; заключение договоров о сетевом взаимодействии.
- ❖ **Организационное:** организация образовательных событий, вовлеченность педагогов и родителей в мероприятия Проекта.
- ❖ **Кадровое:** построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; совершенствование системы наставничества.
- ❖ **Информационное:** использование всех открытых ресурсов для информирования общественности о результатах проекта (официальный сайт школы, группы в соцсетях «ВКонтакте», «Одноклассники»).
- ❖ **Финансовое:** средства бюджетов всех уровней, средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МБОУ Ханты-Мансийского
района СОШ п. Горноправдинск

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Перечень мероприятий	Ответственные (Ф.И.О., должность)	Сроки	Инструменты мотивации школьной команды	Ожидаемый результат
1. «Знание: качество и объективность»				
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	заместитель директора по УР	2023-2024 уч. г.	Материальное поощрение в рамках назначения регулярных стимулирующих выплат работникам в максимальном объеме	Активное участие педагогов в реализации сетевого взаимодействия, наличие договоров о сетевом взаимодействии
Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Педагог-библиотекарь	2023-2025 г. г.	Снижение нагрузки на учителя	Функционирование школьной библиотеки как БИЦ

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МБОУ Ханты-Мансийского
района СОШ п. Горноправдинск

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

2. «Воспитание»

Реализация программы работы с родителями	заместитель по ВР	директора	до 01.09.2023	Поощрение	Активное вовлечение родителей в образовательную деятельность школы
Разработанность положения об организации воспитательного пространства	заместитель по ВР	директора	до 01.09.2023	Поощрение	Создание благоприятного образовательного пространства в школе
Наличие Штаба воспитательной работы	заместитель по ВР	директора	до 01.09.2023	Поощрение	Создание условий для самореализации команды
Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы и гимна школы	заместитель по ВР	директора	До 31.12.2023	Конкурс Поощрение	Создание условий для самореализации команды

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МБОУ Ханты-Мансийского
района СОШ п. Горноправдинск

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

3. «творчество»

Создание школьного театра	заместитель по ВР	директора	2023-2024	Объявление благодарности, материальное поощрение	Активное вовлечение обучающихся
Разработать модель «Школы полного дня» с использованием программ дополнительного образования	заместитель по ВР	директора	до 01.09.2024	Материальное поощрение	Создание благоприятного образовательного пространства в школе

4. «Учитель. Школьная команда»

Участие педагогов в конкурсном движении. Разработать меры стимулирования участия педагогов в конкурсном движении	Методический Совет		2023	Материальное поощрение	Высокие показатели работы
---	--------------------	--	------	---------------------------	---------------------------------

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

- ❖ формирование «Дорожной карты» реализации Проекта; формирование проектной группы, определение и назначение ответственных лиц в разрезе индивидуальных направлений;
- ❖ оперативный мониторинг выполнения Проекта; своевременная актуализация ежегодных планов реализации Проекта, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с максимально возможным сохранением ожидаемых результатов мероприятий.

ИНФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА О ПРОЕКТЕ

- ❖ Официальный сайт ОО: <https://shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
- ❖ Официальная страница ВК: <https://vk.com/public188348290>
- ❖ Официальная страница ОК: <https://ok.ru/group/56948262567937>

СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

- ❖ Штаб воспитательной работы
- ❖ Символика школы (эмблема, гимн)
- ❖ Школьный театр
- ❖ Библиотечный информационный центр
- ❖ Модель «Школа полного дня»
- ❖ Новая программа развития школы – участника проекта «Школа Минпросвещения России»

