

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района

Диалоговая площадка «Семейное образование»

ОТЧЕТ

о деятельности диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования, за 2023-2024 учебный год

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	9
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	10
6.2. Просветительская деятельность	12
VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования	12
VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования	12
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	13
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	13
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	13
IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР	13
X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМСР	13

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

І. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г. Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование МОУО	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова 68
5.	Адрес официального сайта МОУО	Ссылка
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Михайлова Татьяна Александровна, эксперт 1 категории отдела общего образования
7.	Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП	mta-edu@hmrn.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	8 (3467) 32 25 58
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Михайлова Татьяна Александровна, эксперт 1 категории отдела общего образования
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	mta-edu@hmrn.ru 8 (3467) 32 25 58
11.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	Ссылка
12.	Ссылка на отчет	Ссылка

ІІ. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопроса по получению образования в семейной форме и форме самообразования	Ссылка
2.	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	Ссылка
3.	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,	Ссылка

	программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	
Региональный уровень			
1.	Приказ Депобразования и науки Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	Ссылка
2.	Приказ Депобразования и науки Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	Ссылка
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ комитета по образованию АХМР от 24.02.2022 № 06-Пр-112-О «Об утверждении положения об организации получения общего образования вне	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»		
2.	Приказ комитета по образованию АХМР от 17.05.2023 № 06-Пр-267-О «О внесении изменений в приказ комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 24.02.2022 № 06-Пр-112-О «Об утверждении положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка
3.	Приказ комитета по образованию АХМР от 20.12.2022 № 677-О «Об утверждении положения о деятельности Диалоговой площадки «Семейное образование»	Определяет порядок эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающими детей в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка
4.	Приказ комитета по образованию АХМР от 20.12.2022 № 678-О «Об утверждении плана работы Диалоговой площадки «Семейное образование»	Определяет формы и сроки взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями), обучающими детей в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка

III. Количественные показатели¹

3.1. Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования (общее количество), созданных на базе ОО муниципального образования – **6 Центров.**

3.2. Семей (на уровне муниципального образования)

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования – **8 семей.**

3.3. Обучающихся (на уровне муниципального образования)

- общее количество обучающихся в ОО – **2089 чел.**, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – **324 чел. (15,5%);**

- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **3 чел.;**

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **1 чел.;**

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **4 чел.;**

- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения – **0 чел.**

Информация о детях, получающих образование вне образовательной организации

№ п/п	Уровень образования	Класс	Количество детей
1.	Дошкольное образование	-	-
2.	Начальное общее образование	2	1
		3	1
3.	Основное общее образование	6	2
		7	1
		8	1
4.	Среднее общее образование	10	2
Всего			8

3.4. Обучающихся, имеющих академическую задолженность:

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – **0 чел.;**

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – **0 чел.;**

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации – **0 чел.;**

- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации - **отсутствуют.**

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Основной причиной выбора формы семейного образования и (или) самообразования являются нозологические особенности детей-инвалидов (тяжелые множественные нарушения развития), не позволяющие обучаться по очной форме образования, поведенческие особенности детей при домашней форме обучения (сложности в адаптации обучающегося, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении).

Из **8 обучающихся** в форме семейного образования:

по состоянию здоровья – **5 чел. (62,5%)**;

трудности в освоении образовательной программы – **2 чел. (25%)**;

потребность в индивидуальном учебном плане – **1 чел. (12,5%)**.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Михайлова Т.А.	Эксперт 1 категории отдела общего образования комитета по образованию АХМР		
2.	Ахметзянова И.Е.	Педагог-психолог	-	1 год
3.	Киселёва Р.Л.	Социальный педагог	Первая	1 год
4.	Ефремова О.С.	Учитель	Первая	7 лет
5.	Смирнова О.В.	Педагог-психолог	Высшая	25 лет
6.	Седловская Т.Н.	Учитель-логопед	-	39 лет
7.	Середюк Н.В.	Учитель-дефектолог	-	4 года
8.	Переверзева Т.М.	Социальный педагог	Первая	34 года
9.	Илларионова Н.А.	Учитель-предметник	Высшая	20 лет
10.	Вахрушева С.А.	Заместитель директора	Высшая	29 лет
11.	Сидыганова Л.С.	Учитель начальных классов	Высшая	33 года
12.	Стенникова Ю.В.	Педагог-психолог	Первая	11 лет
13.	Шамина М.А.	Учитель логопед	Высшая	17 лет
14.	Поборежец Ю.В.	Социальный педагог	-	2 года

- *специалисты МОУО – 1 чел.;*
- *учителя начальной школы – 2 чел.;*
- *учителя-предметники – 22 чел.;*
- *педагоги-психологи – 5 чел.;*
- *учителя-логопеды – 2 чел.;*
- *учителя-дефектологи – 2 чел.;*
- *социальные педагоги – 5 чел.;*
- *методисты – 0 чел.;*
- *консультанты – 0 чел.;*
- *тьюторы – 0 чел.;*

- *иные специалисты – 1 чел.*

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Диалоговая площадка «Семейное образование» на базе комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района создана на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 № 10-п-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО-Югры, осуществляющих управление в сфере образования» в целях эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающими детей в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского района, по вопросам обучения и воспитания.

Для координации деятельности, информационного, организационно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающих деятельность Диалоговой площадки, в целях эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района, на официальном сайте комитета по образованию АХМР создан раздел «Семейное образование», размещена информация о Диалоговой площадке, Центрах методического сопровождения (рисунок 1, 2, 3).

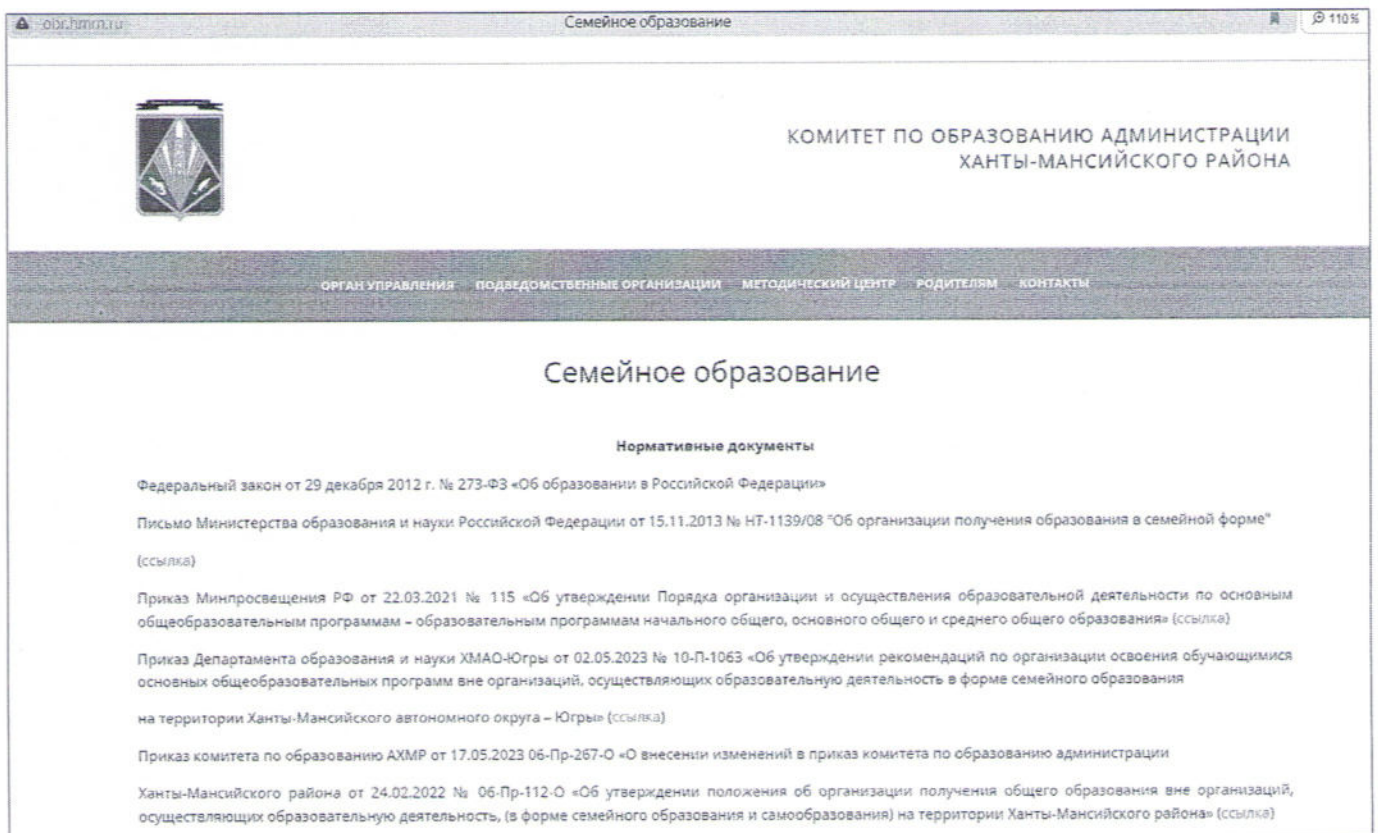


Рисунок 1. Раздел на сайте комитета по образованию АХМР "Семейное образование"

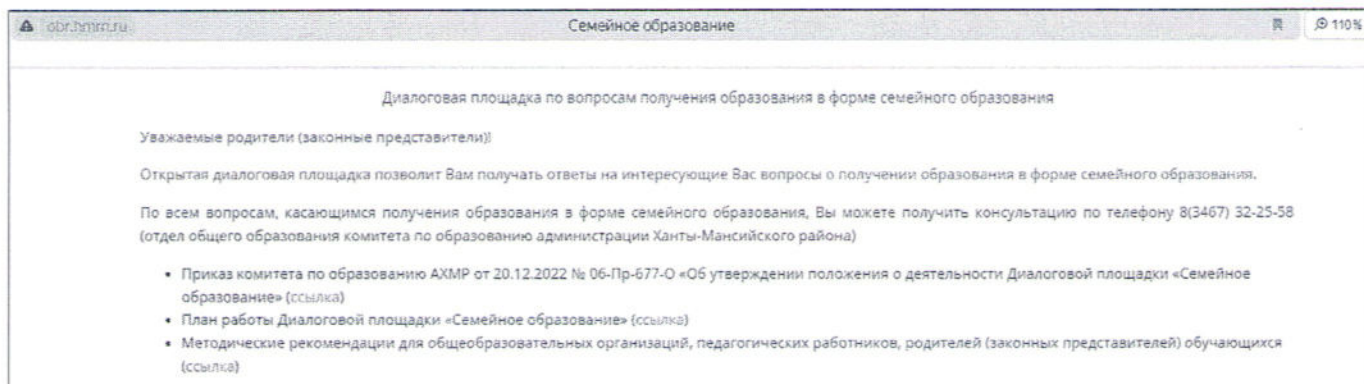


Рисунок 2. Информация о Диалоговой площадке "Семейное образование"

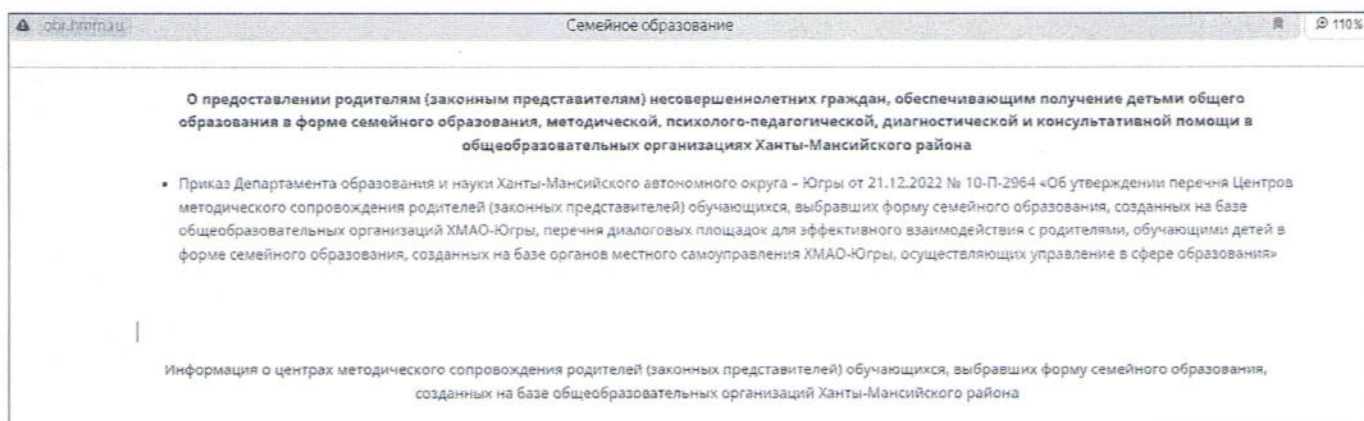


Рисунок 3. Информация о Центрах методического сопровождения

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Консультирование специалистов образовательных	В течение года	Методическое	Организация и проведение	6	0	0	По телефону

	х организаций по вопросам организации и проведения промежуточной/итоговой аттестации обучающихся, выбравших форму семейного образования		сопровождение	промежуточной/итоговой аттестации				
Предметно-содержательное								
1.								
Психолого-педагогическое								
1.								
Диагностическое								
1.								
Правовое								
1.	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение года	Оказание консультативной помощи при переходе на семейную форму образования	Оказана консультативная помощь по вопросу перехода на семейную форму образования	0	1	0	По телефону

100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

0 % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений: **1**
- в том числе:
- очно (физическое присутствие в МОУО, ЦМСП) – **0**;
- в форме электронного документа – **0**;
- по телефону – **1**;

Количество консультаций:

- в том числе:
- индивидуальных – **1**;
- групповых – **0**;

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- от ДП – **0**;
- в ППМС-центрах – **1**;

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО – 3;
- в рамках деятельности ПМПК – 0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах – 3;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации – 4;
- _____ другое.

Обращения педагогов, специалистов ЦМСР, получивших помощь от ДП – 6.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Информация для родителей на сайте комитета по образованию АХМР	О работе Диалоговой площадки «Семейное образование» О Центрах методического сопровождения	Ссылка
2.	Буклет	Буклет для родителей о семейном общении и воспитании	Ссылка
3.	Памятка для родителей	Как организован процесс семейного обучения	Ссылка
4.	Памятка для родителей	Плюсы и минусы семейного образования	Ссылка
5.	Памятка для родителей	Что такое семейное образование	Ссылка
6.	Памятка для родителей	Памятка для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов	Ссылка

VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования

Формы проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: контрольные работы, практические работы, мониторинг и оценка динамики обучения и развития.

По результатам промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году все обучающиеся, выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования, переведены на следующий год обучения. В 2023-2024 учебном году обучающиеся не проходили государственную итоговую аттестацию.

1 обучающийся зачислен для прохождения аттестации в онлайн-школу (лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется).

VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования

8.1. *Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).*

За отчетный период **1 родитель** (законный представитель) обратился за консультацией по вопросу обучения в форме семейного образования. Родителю разъяснены порядок перехода на семейную форму образования, порядок прохождения промежуточной/итоговой аттестации. Уведомление о переходе обучающегося на форму семейного образования от родителя (законного представителя) не поступило.

На официальных сайтах комитета по образованию АХМР, Центров методического сопровождения организовано информационное сопровождение родителей (законных представителей) о семейной форме образования.

8.2. *Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).*

В большинстве случаев родители (законные представители) обращаются за консультацией в образовательную организацию, которую выбрали для прохождения промежуточной/итоговой аттестации.

Риски и затруднения в процессе анализа помощи родителям не выявлены.

8.3. *Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).*

Риски и затруднения в процессе анализа помощи родителям не выявлены.

IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМРС

Результаты оказания Диалоговой площадкой и ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи, в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительными.

X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС

Продолжить работу Диалоговой площадкой, ЦМРС по оказанию методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования.

Муниципальному координатору, координаторам ЦМРС активизировать работу по информационному сопровождению родителей (законных представителей) о деятельности Диалоговой площадки, ЦМРС, в том числе через официальные сайты комитета по образованию, образовательных организаций, на базе которых функционируют ЦМРС.

И.о. председателя комитета по образованию



И.Н. Скину