



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

Об утверждении порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
в 2024 году

17.04.2024

10-П-770

Ханты-Мансийск

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывая письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2001 № 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 03.06.2021 № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации», в целях обеспечения проведения итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений и завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, в том числе по трудовому обучению, как учебному предмету, предусмотренному образовательной программой, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

## 1. Утвердить:

1.1. Порядок подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году (далее – Порядок) (Приложение 1).

1.2. Персональный состав комиссии по экспертизе экзаменационного материала по трудовому обучению для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году (Приложение 2).

2. Назначить Ковалеву Ирину Владимировну, консультанта отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), лицом, ответственным за прием на экспертизу, выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению.

3. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Управления общего образования Департамента (О.И. Васяева) осуществлять контроль за соблюдением информационной безопасности, исключающей несанкционированный доступ к текстам экзаменационных работ при экспертизе и выдаче пакетов с экзаменационными материалами.

4. Руководителям общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, обеспечить проведение в общеобразовательной организации итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ, в соответствии с Порядком, утвержденным подпунктом 1.1. Пункта 1 настоящего приказа.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере

образования, обеспечить исполнение Порядка, утвержденного подпунктом 1.1. Пункта 1 настоящего приказа в части касающейся.

6. Административно-ресурсному отделу Департамента (А.В. Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента (И.В. Святченко).

Директор Департамента



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

А.А. Дренин

Сертификат

4D9B6E23768444FB644A2CBD670A0EA7

Владелец Дренин Алексей Анатольевич

Действителен с 03.05.2023 по 26.07.2024

Порядок подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году (далее – Порядок)

## 1. Общая часть

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2001 № 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 03.06.2021 № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации».

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях определения порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений (далее – обучающиеся с ОВЗ), и завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по учебному предмету «трудовое обучение», предусмотренному образовательной программой.

Настоящий Порядок регламентирует условия подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов при проведении итоговой аттестации выпускников с ОВЗ по трудовому обучению.

1.3. Даты проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ определяются образовательной организацией.

1.4. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может проводиться в двух формах:

а) комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

б) оценка знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) адаптированной образовательной программы – (специального индивидуального плана развития) (далее – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.5. Экзамен по трудовому обучению для обучающихся с ОВЗ проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов обучающихся по экзаменационным билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается проведение оценки знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

1.6. Решение о формах проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ принимается общеобразовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и реализующими адаптированные общеобразовательные программы, по согласованию с Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Управления общего образования) (далее – Департамент).

Согласование осуществляется посредством направления официального письма государственной общеобразовательной организации, органа местного самоуправления муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования (для муниципальных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций иных форм собственности, расположенных на территории муниципального

образования, реализующих адаптированные общеобразовательные программы), в адрес Департамента, не позднее 26 апреля 2024 года.

Экзамен по трудовому обучению, в качестве формы итоговой аттестации, проводится общеобразовательными организациями в случае, если изучение соответствующего учебного предмета предусмотрено образовательной программой, по которой обучающиеся с ОВЗ получают образование. В этом случае согласование с Департаментом (отделом адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Управления общего образования) не требуется.

1.7. Ответственность за ознакомление выпускников, их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми актами, инструкциями, регламентирующими проведение итоговой аттестации обучающихся в ОВЗ, возлагается на руководителя общеобразовательной организации.

1.8. Лица, имеющие доступ к экзаменационным материалам итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, несут персональную ответственность за соблюдение информационной безопасности на всех этапах проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

## **2. Требования, предъявляемые к общеобразовательной организации, при подготовке экзаменационных материалов итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся с ОВЗ**

2.1. Комплект экзаменационных материалов итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся с ОВЗ содержит следующие документы:

приказ директора общеобразовательной организации о порядке разработки экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации выпускников с ОВЗ;

выписку из протокола заседания методического объединения учителей общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

экзаменационный материал итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (по каждому профилю трудового обучения – 2 экземпляра (в бумажном виде (для согласования) и электронном виде (для экспертизы));

пояснительную записку к экзаменационному материалу итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (по каждому профилю трудового обучения).

2.2. Пояснительная записка содержит:

правовые основания разработки экзаменационного материала;

описание структуры билетов (количество и общая характеристика вопросов в билете, количество и характеристика типов заданий практической работы и т.д.);

уровень сложности билетов или отдельных заданий;  
примерное время, отводимое на подготовку выпускника к ответу или выполнение практической работы;

перечень дополнительных справочных материалов и технических средств (например, калькулятор), которыми разрешено пользоваться при подготовке к ответу или выполнении практической работы;

особые условия организации и проведения экзамена, при необходимости, условия проверки работ (состав комиссии, состав группы по проверке работ и т.п.);

2.3. Экзаменационный материал для проведения устного экзамена обучающихся с ОВЗ разрабатывается в форме билетов и соответствует следующим требованиям:

содержание вопросов в экзаменационных материалах должно соответствовать уровню общеобразовательной программы по конкретному учебному предмету, изучаемому обучающимся на определенной ступени обучения;

вопросы и задания письменной/практической работы в экзаменационных билетах должны быть сформулированы четко и исчерпывающе.

### **3. Подготовка экзаменационных материалов по трудовому обучению для итоговой аттестации выпускников с ОВЗ**

3.1. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе:

председателя (руководитель общеобразовательной организации);

заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе общеобразовательной организации);

членов комиссии: учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учитель трудового обучения и преподаватель учебных дисциплин данного учреждения, преподаватели учреждения по профессиональной подготовке и представители производства (по согласованию).

3.2. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из одного-двух теоретических вопросов (по выбору общеобразовательной организации с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их возможностей), которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также практической экзаменационной работы.

3.3. Общеобразовательная организация самостоятельно готовит экзаменационный материал, включающий практическую экзаменационную работу и экзаменационные билеты, с учетом профилей трудового обучения, организованных в организации.

Экзаменационный материал оформляется согласно установленной форме (приложение 1 к Порядку) и направляется в электронном виде в Департамент.

3.4. Экзаменационные материалы по трудовому обучению разрабатываются учителями-предметниками общеобразовательных организаций и рассматриваются на заседании методических объединений.

3.5. Титульный лист экзаменационных материалов итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ заверяется печатью и подписью руководителя общеобразовательной организации, предоставившей экзаменационный материал.

3.6. Экзаменационные билеты для итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ оформляются согласно установленной форме (приложение 2 к Порядку).

#### **4. Процедура экспертизы и утверждения экзаменационных материалов по трудовому обучению**

4.1. Экзаменационные материалы итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в электронном виде с обеспечением условий конфиденциальности и соблюдением требований информационной безопасности (в архивированном файле, защищенном паролем) направляются сопроводительным письмом образовательной организации в Департамент (в адрес специалиста Департамента – лица, ответственного за прием на экспертизу и выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению) в срок не позднее 26 апреля 2024 года.

4.2. Специалистом Департамента – лицом, ответственным за прием на экспертизу и выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению, экзаменационные материалы направляются в комиссию по экспертизе экзаменационного материала по трудовому обучению (далее – Комиссия) в электронном виде с обеспечением условий конфиденциальности и соблюдением требований информационной безопасности (в архивированном файле, защищенном паролем).

4.3. Комиссия рассматривает представленный общеобразовательной организацией экзаменационный материал в срок не позднее 8 мая 2024 года.

По каждому комплекту экзаменационных материалов, предоставленному общеобразовательной организацией, Комиссия оформляет экспертный лист (приложение 3 к Порядку) и протокол по итогам экспертизы экзаменационных материалов (приложение 4 к Порядку).

4.4. В случае, если экзаменационный материал не соответствует требованиям, установленным в разделе 2 настоящего Порядка, и/или оформлен не в соответствии с положениями, установленными разделом 3 настоящего Порядка, он возвращается Комиссией в общеобразовательную

организацию на доработку.

Доработанные экзаменационные материалы направляются уполномоченным представителем общеобразовательной организации непосредственно в Комиссию.

4.5. После окончания проведения экспертизы экзаменационного материала Комиссия направляет в образовательную организацию в электронном виде экспертный лист и протокол по итогам экспертизы экзаменационных материалов.

Оригиналы документов (экспертный лист и протокол по итогам экспертизы экзаменационных материалов) направляются Комиссией в Департамент нарочно или посредством почтового отправления Почтой России.

4.6. Экзаменационные материалы итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, соответствующие требованиям по итогам экспертизы, направляются уполномоченным представителем общеобразовательной организации в бумажном виде в 2-х экземплярах с сопроводительным письмом на согласование в Департамент нарочно под подпись в ведомости выдачи-приема экзаменационных материалов на согласование (приложение 5 к Порядку) или посредством почтового отправления Почтой России в срок не позднее 15 мая 2024 года (ведомость приема экзаменационных материалов на согласование заполняется в образовательной организацией и прикладывается к материалам).

## **5. Выдача экзаменационных материалов**

5.1. Согласованный Департаментом экзаменационный материал итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ выдается специалистом Департамента – лицом, ответственным за прием на экспертизу и выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению, – до 17 мая 2024 года руководителю общеобразовательной организации, либо уполномоченному представителю общеобразовательной организации по доверенности (приложение 6 к Порядку) под подпись в ведомости приема-выдачи экзаменационных материалов (приложение 7 к Порядку), либо направляется в образовательную организацию посредством почтового отправления Почтой России.

Приложение 1 к Порядку  
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи  
экзаменационных материалов для организации и проведения  
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных  
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
Департамента образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры  
А.А. Дренин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_   
подпись

М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОО \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

М.П.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ**

для проведения итоговой аттестации обучающихся  
с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

Составитель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ учебный год

Приложение 2 к Порядку  
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи  
экзаменационных материалов для организации и проведения  
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных  
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся ОВЗ общеобразовательных  
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

по трудовому обучению в \_\_\_\_\_ учебном году

учитель

---

(ФИО полностью)

БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

1. - Формулировка вопроса\*
2. - Практическое задание (задача)

\*Количество вопросов определяется ОО с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их возможностей

Приложение 3 к Порядку  
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи  
экзаменационных материалов для организации и проведения  
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных  
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

### ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

по оценке качества предоставленных экзаменационных материалов для итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ  
общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные  
общеобразовательные программы

ОО \_\_\_\_\_  
Предмет            трудовое обучение            Класс             
Форма экзамена \_\_\_\_\_  
Дата поступления экзаменационных материалов на экспертизу \_\_\_\_\_

№	Критерии	Показатели качества	+/-
1.	Полнота пакета экзаменационных материалов	Приказ директора о порядке разработки экзаменационного материала итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (с различными формами интеллектуальных нарушений) общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	
		Выписка заседания методического объединения учителей общеобразовательной организации, реализующей адаптированные общеобразовательные программы, по согласованию экзаменационного материала итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ	
		Экзаменационный материал итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы – 1 экз.	
		Пояснительная записка к экзаменационному материалу общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, по каждому профилю трудового обучения	
		Методические рекомендации по трудовому обучению по каждому профилю	
		Титульный лист, заверенный печатью и подписью директора общеобразовательной организации, предоставившей экзаменационный материал	
2.	Качество пояснительной записки	Указаны правовые основания разработки экзаменационного материала	
		Приведено описание структуры билетов (количество и общая характеристика вопросов в билете, количество и характеристика типов заданий в практической работе и т.д.)	

		Определен уровень сложности билетов или отдельных заданий	
		Определено примерное время, отводимое на подготовку выпускника к ответу или выполнение практической работы	
		Указаны дополнительные справочные материалы и технические средства (например, калькулятор), которыми разрешено пользоваться при подготовке к ответу или при выполнении практической работы	
		Указаны особые условия организации и проведения экзамена, при необходимости условия проверки работ (состав Комиссии, состав группы по проверке работ и т.п.)	
3.	Качество содержания билетов	Содержание вопросов в билетах соответствует целям обучения профилю трудовой подготовки на определенной ступени образования	
		Элементы содержания, проверяемые вопросами, содержащимися в билетах, соответствуют документам, определяющим содержание экзаменационного материала, и максимально полно охватывают указанное содержание	
		Вопросы и задания практической работы в билетах сформулированы четко и исчерпывающе	
		Выполнены требования к оформлению билета	
4.	Качество приложений к билетам	Задания, способы деятельности необходимые для выполнения практического задания не дублируют содержание первой части работы	
		Приложения содержат образец выполнения и оформления практического задания (или ключевые моменты решения, ответа)	

Рекомендации эксперта:

---



---



---



---



---



---

Представленные материалы соответствуют (не соответствуют) требованиям и могут (не могут) быть использованы для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ

Эксперт

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись

(ФИО)

Эксперт

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись (ФИО)

Эксперт

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись (ФИО)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приложение 4 к Порядку  
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи  
экзаменационных материалов для организации и проведения  
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных  
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

Протокол  
по итогам экспертизы экзаменационного материала  
для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ  
общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные  
программы, по трудовому обучению

Дата проведения: \_\_\_\_\_ 2024 года.

Протокол составлен по итогам экспертизы экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, по трудовому обучению.

Комиссией сделаны следующие выводы:

1. Предоставленный экзаменационный материал по трудовому обучению обучающихся с ОВЗ отвечает (не отвечает) требованиям к освоению образовательной программы с учетом установленных подходов к уровню подготовки выпускников с ОВЗ.

2. Рекомендовано (переработать, изменить, дополнить и т.д.). Отметка о выполнении рекомендаций.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 5 к Порядку  
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи  
экзаменационных материалов для организации и проведения  
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных  
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

Ведомость выдачи-приема экзаменационных материалов на согласование для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Профиль трудового обучения	Объем (листы, стр.)	Экзаменационный материал выдал (дата, подпись)	Экзаменационный материал принял (дата, подпись)
1					
2					
3					

Приложение 6 к Порядку  
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи  
экзаменационных материалов для организации и проведения  
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных  
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

НА БЛАНКЕ ОО

**ДОВЕРЕННОСТЬ**  
(на подачу и получение документов)

Настоящей доверенностью \_\_\_\_\_,  
(наименование ОО)

в лице директора \_\_\_\_\_,  
ФИО

доверяю гражданину РФ \_\_\_\_\_,  
ФИО

проживающему по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт гражданина РФ \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,

сдачу и получение документов в Департаменте образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расписываться за меня и совершать все  
действия, связанные с выполнением этого поручения.

Доверенность выдана «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года и действительна в течение одного  
месяца.

Подпись доверенного лица \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Директор ОО (наименование) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

Приложение 7 к Порядку  
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи  
экзаменационных материалов для организации и проведения  
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных  
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

Ведомость приема-выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ  
общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих  
адаптированные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Профиль трудоого обучения	Объем (листы, стр.)	Экзаменационный материал выдал (дата, подпись)	Экзаменационный материал принял (дата, подпись)
1					
2					
3					

Приложение 2 к приказу  
 Департамента образования и науки  
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
 17.04.2024 10-П-770

Персональный состав комиссии по экспертизе экзаменационного  
 материала по трудовому обучению для проведения итоговой аттестации  
 обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-  
 Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные  
 общеобразовательные программы

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы	Юридический адрес организации
1.	Данилов Сергей Викторович	учитель	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	628305 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 121, тел.: 8(3463)226018 specschool8@mail.ru
2.	Моржанаева Ирина Николаевна	учитель		
3.	Кашфулин Ирик Илфатович	учитель	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	628401 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. Мелик-Карамова, 20/1 Тел.: 8(3462)256479 glotov06@mail.ru
4.	Морщинин Николай Анатольевич	учитель	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	628452 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, поселок Солнечный, ул. Советская, дом 23/1 тел.: 8 (3462) 74-30-49 sskshi@mail.ru
5.	Шаповалова Наталья Сироповна	учитель		
6.	Качармина Нина Витальевна	учитель		

7.	Сунцова Татьяна Григорьевна	учитель	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	628187 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, ул. Речная, д. 9а
8.	Медведева Юлия Анатольевна	учитель		