



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**администрации Ханты-Мансийского района**  
**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**  
**(комитет по образованию АХМР)**

**ПРИКАЗ**

06-Пр-10-О  
15.01.2025

**Об организации в 2025 году адресной методической помощи**  
**образовательным организациям, имеющим низкие образовательные**  
**результаты обучающихся по итогам оценочных процедур**  
**(ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) 2023-2024 года**  
**в Ханты-Мансийском районе**

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 сентября 2024 года № 10-П-1833 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы» (с изменениями от 17.12.2024), учитывая результаты проведенного в 2024 году федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике), на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.12.2024 № 10-П-2909 «Об организации в 2025 году адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур 2024 года, и профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском

автономном округе – Югре» (далее – приказ Департамента образования и науки от 28.12.2024 № 10-П-2909), в целях организации адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в Ханты-Мансийском районе в 2025 году,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отделу общего образования (Е.Н.Матвейчук) довести приказ Департамента образования и науки от 28.12.2024 № 10-П-2909 до сведения руководителей организации: муниципального автономного учреждения Ханты-Мансийского района «Муниципальный методический центр» (И.Г.Пережогина) (далее – МАУ ХМР «ММЦ»), муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик» (Н.А.Герасименко) (далее – МКОУ ХМР «СОШ с.Кышик»), муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной» (И.Г. Габайдуллин) (далее – МКОУ ХМР «СОШ имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п.Выкатной»), муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева» (А.О.Лисицина) (далее – МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева»).

2. Назначить муниципальным координатором по организации в 2025 году адресной методической помощи общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского района, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучающихся – Матвейчук Е.Н., начальника отдела общего образования.

3. Определить муниципальным оператором, ответственным за проведение и организацию в 2025 году адресной методической помощи общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского района, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучающихся – МАУ ХМР «ММЦ».

4. Утвердить:

4.1. Перечень общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) 2023-2024 года, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

4.2. Список муниципальных кураторов по организации в 2025 году адресной методической помощи общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского района, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4.3. План мероприятий («дорожную карту») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) 2023-2024 года в Ханты-Мансийском районе в 2025 году (далее – Дорожная карта), согласно приложению 3 к настоящему приказу.

5. МАУ ХМР «ММЦ» в срок в срок до 1 февраля 2025 года разработать:

5.1. Комплексную программу по профилактике учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях.

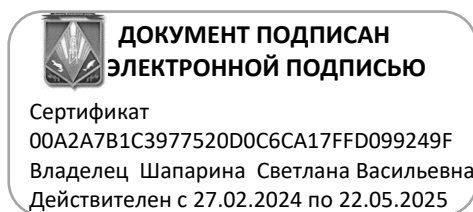
5.2. Комплексную программу обеспечения поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, с поддержкой наставничества как направления деятельности педагогических работников.

6. Руководителям организаций: МАУ ХМР «ММЦ», МКОУ ХМР «СОШ с.Кышик», МКОУ ХМР «СОШ имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п.Выкатной», МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева» обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты, в части касающейся.

7. Начальнику отдела организационной и кадровой работы (Л.С Лалушева) ознакомить с приказом руководителей организаций: МАУ ХМР «ММЦ», МКОУ ХМР «СОШ с.Кышик», МКОУ ХМР «СОШ имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п.Выкатной», МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева».

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



С.В.Шапарина

Исполнитель: Матвейчук Е.Н.  
Разд.: дело, ООО, руководителям ООО

Приложение 1 к приказу  
комитета по образованию АХМР  
от 15.01.2025 № 06-Пр-10-О

**Перечень общеобразовательных организаций  
Ханты-Мансийского района, имеющих низкие образовательные  
результаты обучающихся, по итогам оценочных процедур  
(ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) 2023-2024 года**

№ п/п	Муниципальное образование	Название образовательной организации	Низкие образовательных результаты (не менее 30% «2») по двум оценочным процедурам в 2024 году или по одной оценочной процедуре два года подряд (2023,2024)	
			2024 год	2023 год
Школы с низкими образовательными результатами обучающихся				
1.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
2.		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
3.		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева»	ОГЭ математика	ОГЭ математика

**Список муниципальных кураторов по организации в 2025 году адресной методической помощи  
общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского района, имеющим стабильно низкие образовательные  
результаты обучающихся**

№ п\п	Общеобразовательное учреждение ХМАО – Югры, имеющее низкие образовательные результаты обучающихся	ФИО муниципального куратора	Должность
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»	Маннинен Анастасия Валерьевна	Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д.Шапша»
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной»	Сивкова Жанна Владимировна	Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты – Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева»	Ернова Ирина Павловна	Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селяйрово»

Приложение 3 к приказу  
комитета по образованию АХМР  
от 15.01.2025 № 06-Пр-10-О

**План мероприятий («дорожную карту») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) 2023-2024 года в Ханты-Мансийском районе в 2025 году**

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Задачи мероприятия	Целевая аудитория мероприятия	Сроки реализации	Организация, ответственная за проведения мероприятия	Показатель результативности
1	Организация адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике), и профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025 году	Организация взаимодействия органов исполнительной власти и образовательных организаций (далее также - ОО) в части оказания необходимой информационной и организационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее также - ШНОР) обучающихся по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике), и	Реализация в 2025 году региональной дорожной карты по реализации адресной методической помощи ШНОР и профилактической деятельности в пред ШНОР. Нивелирование числа ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур, и ОО, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в 2025 году	ШНОР и пред ШНОР	до 01.11.2025	АУ «Институт развития образования»	Охват адресной методической помощью 100% ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике в 2024 году); Вовлечение в мероприятия, направленные на профилактику неуспешности обучающихся, школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025 году; Сформировано и реализовано 30 адресных программ сопровождения ШНОР . Снижено в 2025 году в сравнении с 2024 годом количество ШНОР.

		профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (далее также - пред ШНОР)					Школы из числа пред ШНОР не перешли в статус ШНОР.
2	Установочное мероприятие для муниципальных координаторов, муниципальных кураторов и управленческих команд ШНОР 2024 года	Изучение региональной дорожной карты, плановых показателей реализации адресной методической помощи школам с ШНОР и пред ШНОР. Определение маршрутов реализации дорожной карты.	Организация и проведение установочного мероприятия для муниципальных координаторов, муниципальных кураторов, управленческих команд ШНОР и пред ШНОР. Обмен опытом по эффективным муниципальным практикам, успешного взаимодействия муниципальных кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций	АУ «Институт развития образования»; руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (далее - МОУО); управленческие команды ШНОР и пред ШНОР; муниципальные координаторы, муниципальные кураторы, назначенные для работы с ОО, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся МАУ ХМР «ММЦ»	не позднее 16.01. 2025	АУ «Институт развития образования»	Участие 100% представителей МОУО, ШНОР и пред ШНОР, муниципальные кураторы, муниципальные координаторы, управленческие команды ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся
3	Первичное посещение (выезд в школу) муниципальными командами (муниципальный	Организация успешной методической помощи школе по достижению наиболее	Эффективное взаимодействие с образовательной организацией при реализации адресной	Муниципальные кураторы, директора ШНОР, административный ресурс ШНОР,	до 28.01.2025  в соответствии с графиком	АУ «Институт развития образования» Муниципальные координаторы /	Посещение 100% ШНОР и пред ШНОР, выполнение поставленных задач. АУ «Институт развития образования» подготовлен в адрес

	<p>координатор, муниципальный куратор, представители муниципальных методических служб и регионального методического актива) ШНОР по итогам оценочных процедур 2024 года.</p>	<p>эффективных результатов образовательной деятельности обучающихся, включенной в адресную методическую помощь</p>	<p>методической помощи (взаимодействие с административной командой школы (директор, заместители директора, представители школьной методической службы), интервьюирование (изучение мнения) педагогического коллектива по вопросам организации образовательной деятельности. Сбор первичных данных о происходящих в школе образовательных процессах и рисках снижения образовательных результатов. Ознакомление с контентной информацией сайтов школ. Изучение актуальных документов, регламентирующих деятельность школы: программы (концепции) развития, среднесрочные программы (при наличии), антирисковые программы (при наличии), положения,</p>	<p>педагогические коллективы, МАУ ХМР «ММЦ»</p>		<p>Муниципальные кураторы</p>	<p>Департамента образования и науки автономного округа аналитический отчет, не позднее 10.02.2025.</p>
--	--	--	---	---	--	-------------------------------	--



			описывающие деятельность различных школьных систем (ВСОКО, системы профессионального развития педагогических кадров), программы/плана-мероприятий («дорожная карта») по профилактике неуспешности обучающихся и другие. Составление и согласование графика посещения муниципальными кураторами ШНОР и пред ШНОР на протяжении реализации проекта.				
4	Организационно-методическое сопровождение в рамках посещения кураторами ОО с низкими образовательным и результатами обучающихся на протяжении реализации адресной методической помощи	Организация методической помощи курируемой школе по достижению наиболее эффективных результатов	Эффективное взаимодействие с образовательной организацией в рамках реализации адресной методической помощи (общение с директором и заместителями по вопросам обеспечения развития и эффективности деятельности образовательной организации, беседа с педагогическим коллективом по	Муниципальные кураторы, директора ШНОР и пред ШНОР, административный ресурс ШНОР и пред ШНОР, педагогические коллективы, МАУ ХМР «ММЦ»	до 01.02.2025 составление графика в соответствии с графиком посещений кураторами ШНОР и пред ШНОР	АУ «Институт развития образования»	Составлен и реализуется график посещения кураторами ШНОР и пред ШНОР на протяжении реализации проекта.  График направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.02.2025

			вопросам организации образовательной деятельности, беседа с представителями методических объединений учителей предметников)				
5	Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (далее – диагностика) ШНОР 2024 года	Получение актуальной информации о профессиональных затруднениях (дефицитах) учителей русского языка и математики, управленческих кадров для разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и совершенствования дополнительного профессионального образования и иных форм сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	Выявление профессиональных дефицитов учителей русского языка и математики, управленческих кадров ШНОР 2024 года	Учителя русского языка и математики, управленческие кадры ШНОР 2024 года	09.01.2025-01.02.2025	АУ «Институт развития образования»	Доля учителей русского языка и математики, управленческих кадров ШНОР 2024 года, включенных в диагностику, от общего числа учителей русского языка и математики, управленческих кадров в данных ОО составляет не ниже 70%.  Отчет о проведенной диагностике направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.02.2025.

6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников ШНОР с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Совершенствование предметно-методических компетенций учителей русского языка и математики ШНОР	Устранение профессиональных затруднений учителей русского языка и математики школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, через реализацию ИОМ Организация работы с учителем, имеющим профессиональные затруднения, представителя регионального методического актива (имеющего высокий профессиональный уровень профессиональных компетенций по итогам диагностики) в формате наставничества	Учителя русского языка и математики ШНОР	до 10.02.2025	АУ «Институт развития образования»	<p>Разработаны 100% от потребности ИОМ педагогических работников ШНОР с учетом выявленных профессиональных дефицитов.</p> <p>Отчет о разработке ИОМ направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 10.02.2025.</p> <p>Реализация ИОМ обеспечена в соответствии с графиком мероприятий на 2025 год, на протяжении реализации проекта и не позднее 01.11.2025</p>
7	Организация, совместно с МОУО, сетевого взаимодействия школ, имеющих высокие образовательные результаты, и ОО из числа ШНОР и пред ШНОР	Создание единого информационно-методического пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования в ШНОР и пред ШНОР, а также	Заключение четырехстороннего соглашения между АУ «Институт развития образования», МОУО, школами, выполняющими функции муниципальных кураторов (школы с высокими образовательными	Руководители ШНОР, пред ШНОР / Руководители ОО, имеющих высокие образовательные результаты обучающихся (муниципальные кураторы)	17.02.2025	АУ «Институт развития образования» МОУО	<p>Заключение четырехстороннего соглашения. Заключено не менее 30 соглашений по сопровождению ШНОР, а также заключены соглашения по сопровождению пред ШНОР. Составлен перечень пред ШНОР. Обеспечен 100% охват ШНОР и пред ШНОР.</p> <p>Отчет о заключении соглашений, перечень пред ШНОР направлен АУ «Институт</p>

		создание условий для популяризации эффективного управленческого и педагогического опыта	результатами), и ШНОР, пред ШНОР				развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 17.02.2025.
8	Разработка и актуализация концептуальных документов, направленных на повышение качества обучения в ШНОР и пред ШНОР	Повышение качества образования в ОО	На основе анализа факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в ОО, разработка и актуализация концептуальных документов школы (Концепция развития ОО, среднесрочная программа развития ОО, антирисковые программы и иные документы)	Управленческие команды ШНОР и пред ШНОР, муниципальные кураторы, МАУ ХМР «ММЦ»	не позднее 18.02.2025	АУ «Институт развития образования» МОУО (муниципальный координатор) ОО (муниципальный куратор, управленческая команда ШНОР) МАУ ХМР «ММЦ»	<p>При сопровождении АУ «Институт развития образования» образовательными организациями осуществлен анализ факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в ОО. 100% ОО из числа ШНОР и пред ШНОР сформировали документы и разместили в облачном хранилище Mail.ru</p> <p>Изучение разработанных ОО документов обеспечено АУ «Институт развития образования».</p> <p>Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 18.02.2025.</p>
9	Выявление и анализ ресурсных дефицитов в ОО, отнесенных к категории ШНОР и пред ШНОР	Выявление и устранение факторов риска и ресурсных дефицитов	Выявление ресурсных дефицитов для принятия мер и управленческих решений по их нейтрализации. Проведение объективного анализа факторов риска и ресурсных	ШНОР, пред ШНОР	28.02.2025	МОУО МАУ ХМР «ММЦ» ОО	<p>100 % охват ШНОР и пред ШНОР. Ресурсные дефициты выявлены. АУ «Институт развития образования» даны адресные рекомендации по нейтрализации ресурсных дефицитов ШНОР и пред ШНОР.</p>

			дефицитов, влияющих на качество образования.				Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 28.02.2025.
1	Проведение методических совещаний по вопросам организации и реализации в ОО автономного округа в 2025 году адресной методической помощи ШНОР и пред ШНОР	Осуществление эффективного информационно - организационно - методического сопровождения ШНОР и пред ШНОР	Реализация проекта адресной методической помощи ШНОР и пред ШНОР в 2025 году. Управление и осуществление промежуточного контроля за реализацией адресной методической помощи ОО из числа ШНОР и пред ШНОР. Осуществление консультирования участников адресной методической помощи. Популяризация эффективных муниципальных и управленческих практик.	Муниципальные координаторы, муниципальные кураторы, руководители и педагоги ШНОР и пред ШНОР МАУ ХМР «ММЦ»	13.02.2024 13.03.2025 17.04.2025 15.05.2025 19.06.2025 11.09.2025 16.10.2025	АУ «Институт развития образования»	Охват адресной методической помощью 100 % ОО из числа ШНОР и пред ШНОР.
1	Разработка методических рекомендаций для ШНОР и пред ШНОР	Повышение качества образования в ШНОР и пред ШНОР путем реализации для каждой ОО комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов	Разработка системы информационного, организационно - методического обеспечения реализации практико-ориентированной модели повышения качества образования ШНОР и пред ШНОР	Руководители МОУО, МАУ ХМР «ММЦ» ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	не позднее 01.03.2025	АУ «Институт развития образования»	Методические рекомендации направлены в школы, в Департамент образования и науки автономного округа, размещены на сайте АУ «Институт развития образования»

		комплексной диагностики ОО					
1	Реализация КПК теме «Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка» (72 часа)	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров по вопросам профилактики учебной неуспешности различных категорий обучающихся	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка»	методисты, педагоги ОО, из числа ШНОР и пред ШНОР	до 01.03.2025 для педагогов ШНОР  до 01.05.2025 для педагогов пред ШНОР	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 250 методистов, педагогов образовательных организаций  Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.03.2025, не позднее 01.05.2025.
1	Реализация КПК теме «Формирование объективной системы оценки достижения планируемых результатов» (36 час.)	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров (учителя русского языка и математики) по вопросам объективного оценивания достижения планируемых результатов	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование объективной системы оценки достижения планируемых результатов»	учителя русского языка и математики ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	до 01.05.2025	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 100 учителей русского языка и математики  Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.05.2025.
1	Программа повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения	Совершенствование профессиональных компетенций управленческих команд ШНОР и пред ШНОР	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие	Руководители заместители руководителей, методисты ОО из числа ШНОР и пред ШНОР	до 01.05.2025	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 100 управленческих команд ОО из числа ШНОР и пред ШНОР  Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.05.2025.

	образовательных результатов» (72 часа)		образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»				
1	Программа повышения квалификации «Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося» (36 час.)	Повышение уровня методических компетенций учителей математики	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося»	Учителя математики ШНОР и пред ШНОР	до 01.05.2025	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 200 учителей математики.  Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.05.2025.
1	Программа повышения квалификации «Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур» (36 часов)	Повышение уровня методических компетенций учителей математики	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур»	Учителя математики ОО ШНОР	до 01.05.2025	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 50 учителей математики.  Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.05.2025.
1	Программа повышения квалификации «Методические и содержательные аспекты преподавания гуманитарных и общественно-научных	Повышение уровня методических компетенций учителей общеобразовательных предметов ,	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Учителя общеобразовательных предметов ШНОР, отнесенных к гуманитарным и	до 01.05.2025	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 50 учителей общеобразовательных предметов, отнесенных к гуманитарным и общественно-научным

	предметов с учетом результатов оценочных процедур» (36 часов)	отнесенных к м и общественно-научным	«Методические и содержательные аспекты преподавания гуманитарных и общественно-научных предметов с учетом результатов оценочных процедур»	общественно-научным			Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.05.2025.
1	Программа повышения квалификации «Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры»	Повышение уровня методических компетенций педагогических работников	Реализация дополнительной профессиональной программы «Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры»	Учителя русского языка ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и др. ОО ХМАО – Югры	до 01.06.2025	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 100 педагогических работников
1	Анализ программ /планов мероприятий («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ШНОР, пред ШНОР иных ОО	Развитие системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в муниципальных образованиях автономного округа	Анализ уровня реализации планов мероприятий/ программ по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ОО. Выявление эффективных муниципальных и институциональных практик преодоления учебной неуспешности.	МОУО МАУ ХМР «ММЦ» ОО	30.04.2025	АУ «Институт развития образования» МОУО МАУ ХМР «ММЦ» ОО	Комплексные программы по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ШНОР, пред ШНОР иных ОО. 100 % охват общеобразовательных организаций. Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 30.04.2025.
2	Сводный анализ программ /планов мероприятий («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности в муниципальных	Развитие системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в автономном округе	Своевременное выявление рисков, влияющих на возможность выполнения планов мероприятий, подготовка	МОУО МАУ ХМР «ММЦ» (муниципальные координаторы, муниципальные кураторы), ОО	30.07.2025	АУ «Институт развития образования»	100 % охват ОО из числа ШНОР и пред ШНОР.  Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и



	образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и ОО, подведомственных Департаменту, в разрезе ОО из числа ШНОР и пред ШНОР		предложений о реализации мер по их устранению				науки автономного округа, не позднее 30.07.2025.
2	Организация и проведение Конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»	Подведение итогов реализации адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся в 2025 году	Представление результатов адресной методической помощи образовательным организациям, эффективных практик поддержки школ из числа ШНОР	Руководители органов МОУО, МАУ ХМР «ММЦ» участники адресной методической помощи (директора ШНОР, пред ШНОР, иные ОО, муниципальные координаторы, муниципальные кураторы)	31.10.2025	АУ «Институт развития образования»	Участие всех муниципальных образований автономного округа, в том числе из числа ШНОР и пред ШНОР.  Итоги Проекта.
2	Анализ и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи ШНОР и пред ШНОР	Управление реализацией адресной методической помощи ОО из числа ШНОР и пред ШНОР	Выявление возможных предпосылок рисков, корректировки адресных программ, планирования деятельности по сопровождению и методическому обеспечению ШНОР и пред ШНОР. Анализ результатов реализации адресных программ поддержки ШНОР и пред ШНОР (региональный,	МОУО/ОО МАУ ХМР «ММЦ»	28.11.2025	АУ «Институт развития образования»	100 % охват ОО из числа ШНОР и пред ШНОР

			муниципальный, институциональный уровни)				
2	Участие ШНОР и пред Шнор в федеральных проектах: Сотрудничество с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки ОО, вовлеченных адресную методическую помощь ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся	Внедрение цифрового ресурса: - как рабочего инструмента в педагогическую практику учителя; - как систему мониторинга качества обучения для администрации школы	Коррекция знаний обучающихся. Совершенствование образовательных результатов обучающихся, нивелирование знаниевых рисков. Индивидуализация обучения.	Педагогические работники	в соответствии со сроками мероприятий, утвержденным и соглашением о сотрудничестве	АУ «Институт развития образования»	Охват 100 % ШНОР и пред ШНОР
2	Информационно-методическое обеспечение страницы «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов» на сайте АУ «Институт развития образования»	Информационно-методическое сопровождение ШНОР и пред ШНОР	Обеспечение информационно-методического сопровождения	ШНОР и пред ШНОР	20.12.2025	АУ «Институт развития образования»	Еженедельное обновление информации на виртуальной методической площадке ( <a href="https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1294-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-obmena-effektivnymi-praktikami-povysheniya-kachestva-obrazovaniya">https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1294-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-obmena-effektivnymi-praktikami-povysheniya-kachestva-obrazovaniya</a> )

